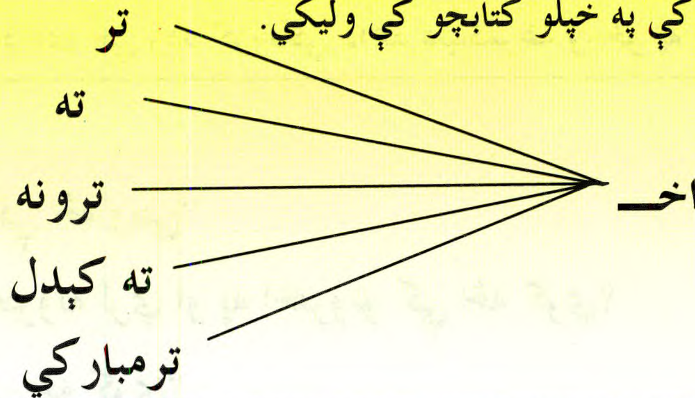
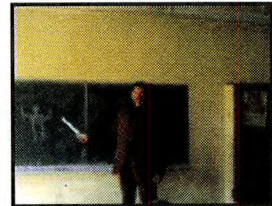




زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د(اختر، کالي، مبارکي او خوشالي) کلمې په تورو واړوي بیادې هغه یوبل ته وښيي او یو دبل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرین دې زده کوونکي په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.









- ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي. او زیار دې وباسي چې ټولو زده کوونکوته په ځواب ورکولو کې برخه ورکړي. بیادې ښوونکی داختر ددودونو په هکله معلومات ورکړي او د(اختر) دلوست متن دې هم تدریس کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي چې په پاسني تمرین کې دې نیمګړې کلمې په بشپړو کلمو واړوي.

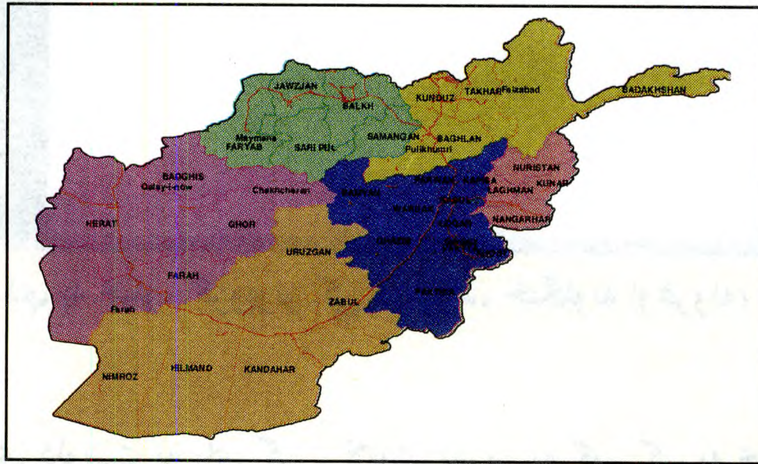


کورنۍ دنده



اختر

په اختر کې یوبل ته مبارکي وایو.



ددې لوست هدف زده کوونکو ته دهېواد اودهېواد پالنې په هکله معلومات ورکول دي.

پوښتنې:

۱- آیا تاسې سیند لیدلی دی؟ او که مو لیدلی دی چېرې؟

۲- زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکیږي؟

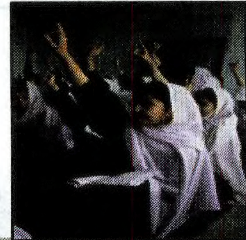
۳- تاسې په خپل وطن کې څه شی خوښیږي؟

۴- موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

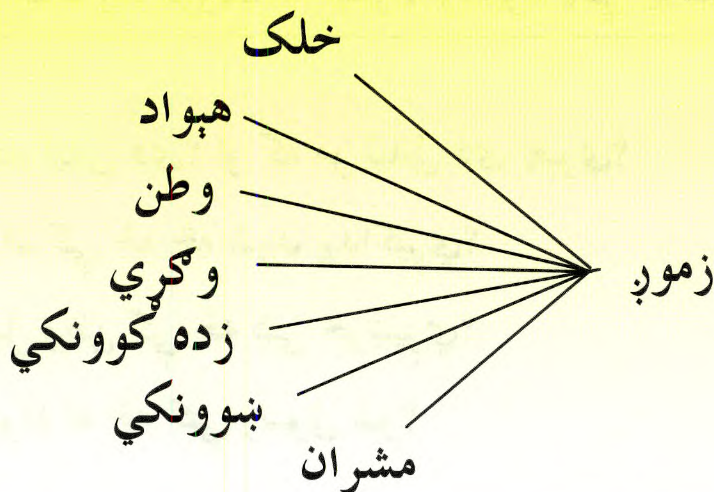
زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونه اولوی - لوی غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهیږي او خاوره یې دغلو دانو له پاره زیاته ګټوره ده. دا هېواد په زړه پورې کانونه هم لري. زموږهېواد دیو ګډه اوشریک کور په شان دی. نوراځئ چې خپل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران افغانستان !





- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د(هېواد، ځنګلونه اوغرونه) کلمې په ځپو واړوي.
- زده کوونکي دې دلوست په پای کې ، لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې کاروکړي .







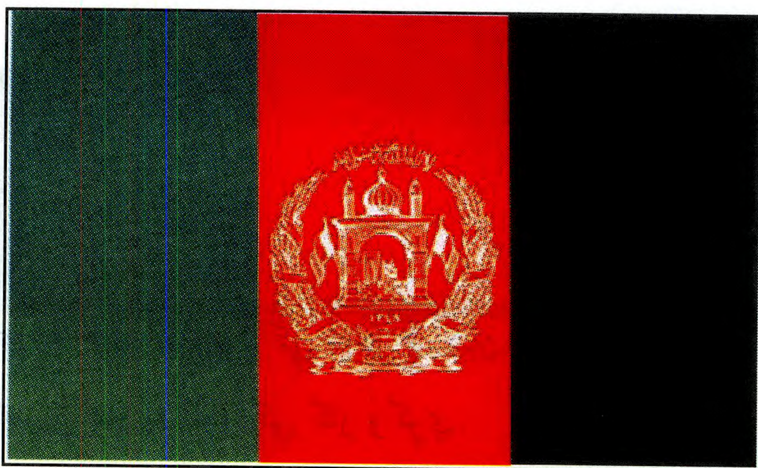
- ښوونکی دې (زموږ هېواد) لوست تدريس کړي او زده کوونکو ته دې دافغانستان ځايونو، سيندونو، غرونو او افغاني ټولنې په هکله معلومات ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وويشي چې لاندې تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي او يوبل ته دې هغه وروښيي.





هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي په دې پوه شي چې بیرغ زموږ دیووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱- آیا تاسو بیرغ لیدلی دی؟ که مو لیدلی وي څو رنګه یې درلودل؟

۲- زموږ بیرغ څو رنګه لري؟

۳- زموږ بیرغ دڅه شي نښه ده؟

بیرغ

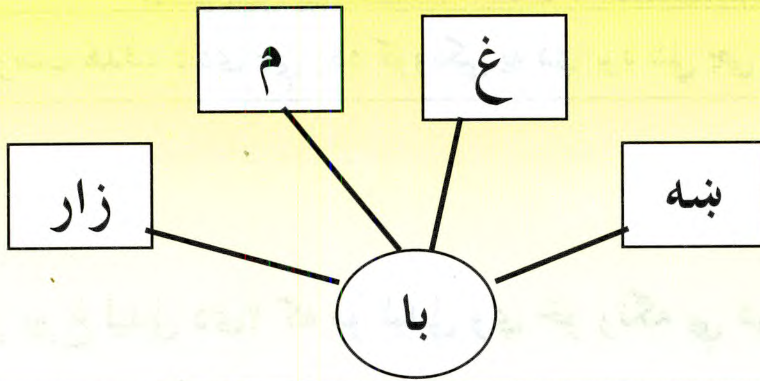
زموږ بیرغ درې رنګونه لري: تور، ســور اوشین. بیرغ زموږ دیووالي نښه ده.

رپانده دې وي زموږ ملي بیرغ!

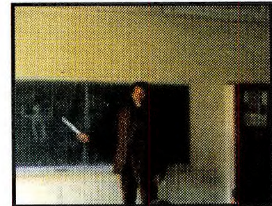
سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!




- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې د(بيرغ، شين، ملي او افغانستان) کلمې پــه خپــو واړوي. او لاندې تمرين دې په کور کې کار وکړي.








- ښوونکی دې دبيرغ درنګونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي. او دبيرغ لوست دې تدريس کړي.ښوونکی دې زده کوونکو ته په دې باب داچي زموږ بيرغ زموږ ديوالي نښه ده څرګندونې ورکړي.

- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وويشي چې لاندې تمرين پخپلو کتابچو کې وليکي او يوبل ته يې ورروښيي.





بيرغ

بيرغ زموږ ديوالي نښه ده.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي زموږ دارزښت وړ دودونه لویه جرګه وپېژني.

پوښتنې:

۱- تاسې دلویې جرګې په هکله څه پوهېږئ؟

۲- تاسې پخپلو مینځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟

۳- کله چې تاسې تصمیم نیسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

لویه جرګه

لویه جرګه زموږ یو پخوانی دود دی.

دلویې جرګې غږ دخلکو غږ دی.

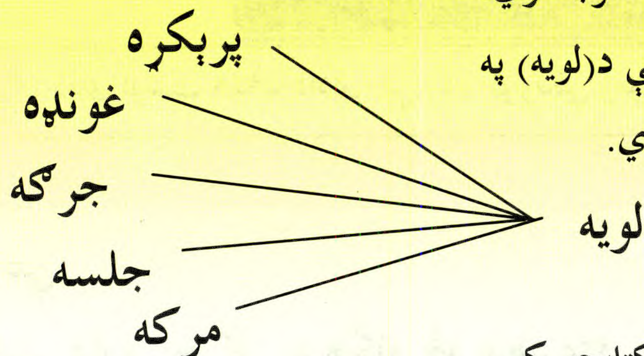
په لویه جرګه کې دخلکو ستونزې اواریږي.

دلویې جرګې پرېکړوته هرڅوک درناوی کوي او هغه مني.



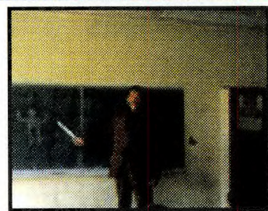


- زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او دهغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې دټولو زده کوونکو په خوښه وي.
- زده کوونکي دې له نیمګړو کلمو څخه چې د(لویه) په کلمې سره پیل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.



- زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین پخپلو کتابچو کې کې ولیکي او یوبل ته دې ورروښیي.







- ښوونکی دې دلویې جرګې په هکله چې زموږ یو پخوانی دود دی زده کوونکو ته معلومات ورکړي. ښوونکی دې یوه ستونزه اوڅو تنه زده کوونکي وټاکي چې دټولګي په مخ کې په ټاکل شوې ستونزې باندې خبرې وکړي دمثال په توګه : یوکتاب دی اوڅلور زده کوونکي یې غوښتنه کوي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي چې لاندې تمرین دې پخپلو کتابچو کې ولیکي اویوبل ته یې ورروښیي.





جرګه

دلویې جرګې غږ دخلکو غږ دی.



ددې لوست هدف دادې چې زده کوونکي دسولې او آزادۍ په اړتيا پوه شي.

پوښتنې:

۱- په پورتني رسم کې څه وينئ؟

۲- تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟

۳- تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتره وای
غـــاړه مې کمره وای

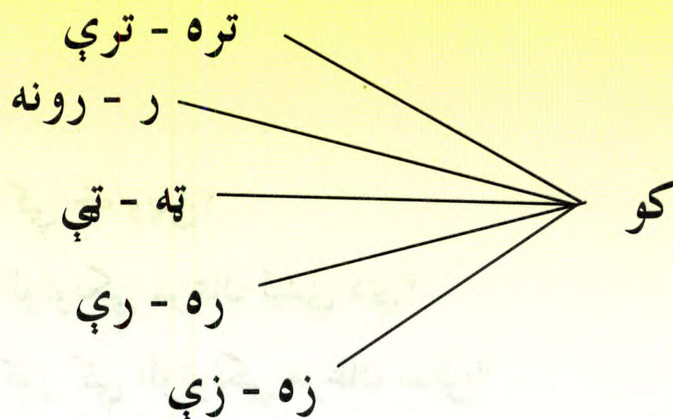
ناستـــه په ډبره وای
ډېـره تېز نظـره وای

ښېښې مې دسروزرو وای
ژوند مې بې خطره وای





- زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونــه چــې زده یــې وي ټولګیوالوته ووایي.
- زده کوونکي دې لاندې تمرین په کور کې پخپلو کتابچو کې کار ولیکي او ووایي.









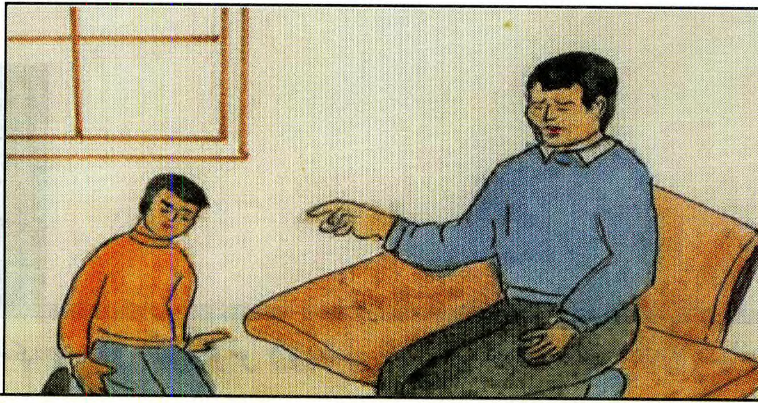
- ښوونکی دې دکوترې نظم زده کوونکو ته ور زده کړي او دا دې ورپه ګوته کړي چــې کوتره دسولې او آزادۍ سمبول دی.
- ښوونکی دې زیار وباسي چې زده کوونکي د آزادۍ په ارزښت پوه شي.





کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي دهمکارۍ په اهمیت پوه شي او دهغې کلمې لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱ - آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

۲ - کله چې تاسو مرستې ته اړتیا درلوده چا مرسته درسره کړې ده؟

۳ - تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

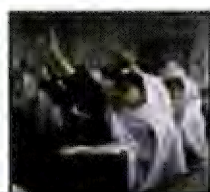
همکاري

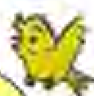
ټول ماشومان یو دبل همکارۍ ته اړتیا لري.

دوی په هر کارکې باید یوبل ته لاس ورکړي.

ځکه په ګډه هلو ځلو کې هرکار په ښه شان سرته رسیږي. ماشومان په ګډه کار کې یودبل

څخه زده کړه کوي.

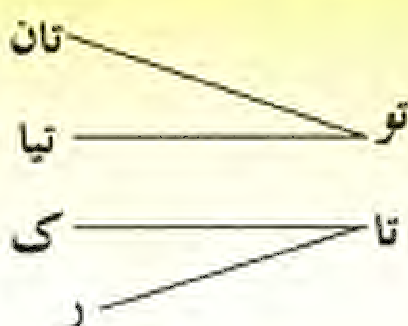




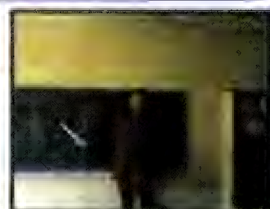
-زده کوونکي دې د(ت) دتورې غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

- زده کوونکي دې د(تله، توتيا، توتان اوتول) دمخکښې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر باندې کار وکړي.

- زده کوونکي دې دلاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو،تا) سره پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکی دې لوست په پوښتنو پيل کړي اوزده کوونکو ته دې لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې تبصرې وکړي. وروسته دې ښوونکی په رسمونو باندې پوره رڼا واچوي.

- ښوونکي دې بيا د(ت) دتورې نوم، غږ، بڼه او ليکل له زده کوونکو سره تکرار کړي. او دلوست دهدف له مخې دې د(ت) دتورې متن تدريس کړي او ښوونکی به په هر لوست کې دا په پام کې ونيسي، ترڅو چې زده کوونکو نوی لوست نه وي زده کړی بل لوست دې نه پيل کوي.

- ښوونکي دې دهغه رسمونو په کلمو کې، چې په (ت) پيل شوي دي، د(ت) تورې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي او دوی ته د ې لارښوونه وکړي چې ددرس په پای کې ورکړل شوی تمرين په کور کې کار کړي.



کرښې دنده

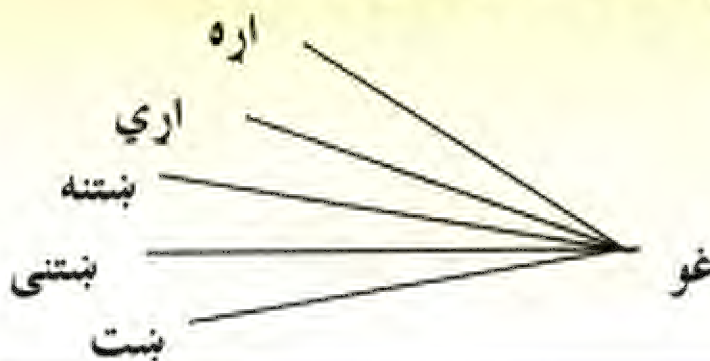


تـ ـتـ ـت ت

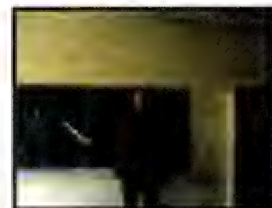



- زده کوونکي دې په څو ګروپونو وویشل شي او دوی دې دغه شیانو ته چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسی، قلم او لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.
- زده کوونکي دې دغه دبشپړوکلمودجوړولو تمرین پخپلو کتابچو کې ولیکي او دخپلوګروپو غړوته دې ورونښيي.

زده کوونکي دې په کور کې دلن لیک تمرین ولیکي او ولولي








- ښوونکی دې دهمکارۍ دلوست متن تدریس کړي او زده کوونکو ته دې له یوبل سره دهمکارۍ داړتیا او اهمیت په باب معلومات ورکړي.



کورنۍ دنده



همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.



ددې لوست هدف دادئ چې: ۱- زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
۲- په مساواتو او داچې ټول انسانان یو شان دي هم پوه کړل شي.

پوښتنې:

۱- آیا یو انسان دبل انسان سره توپیر لري؟

۲- ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟

۳- ښه انسان څوک دی؟

انسانیت

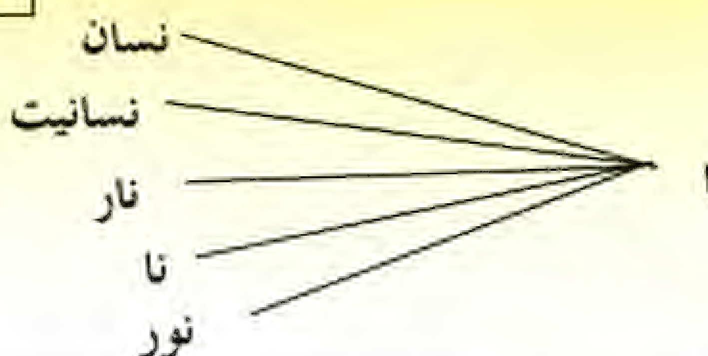
ټول انسانان یوشان پیدا شــوي دي. هــر انسان عزت لري. تور په سپین اوسپین په تــور، لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نــورو ښــه دی، چې نېکخویه وي ، ښه کارونه وکــړئ او نورو ته یې ګټه ورسوئ.

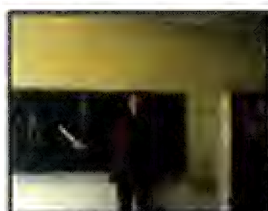




- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي.بیادې دلاندې نیمګړیو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او بوېل ته دې وروښيي.

انسان	عزت
عزت	انسانیت
ټول	پوښان
پوښان	ټول
انسانیت	انسان







- ښوونکی دې دانسانیت دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي . زده کوونکو تــه دې دانسانانو ترمنځ دمساواتو او برابری او دښه انسان دصفاتوپه هکلــه معلومـــات او مثالونــه ورکړي.

- ښوونکی دې زده کوونکي ته ورپه یاد کړي چې لاندیني تمرین په کورکې په خپلو کتابچو کې ولیکي او په لوړ آواز یې ولولي.

کورنی دنده



انسانیت

هر انسان عزت لري.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي په ټولنيز ژوند کې د(زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

۱- آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟

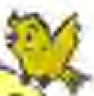
۲- پرته له شخړې څخه آيا دتاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟

۳- په کوم وخت کې سړی دصبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله -کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې دشخړو په وخت کې دزغم اوخبرو کولو څخه کار واخلي. او دځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دالانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ ځکه چې شخړه کول ښې اړيکې تاواني کوي او ملګري توب ته زيان رسوي.

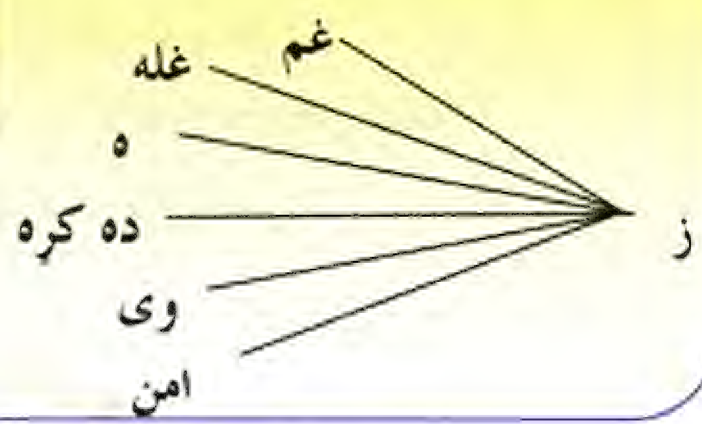




- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبري	خبري
لانجه	زغم
غوره	شخړه

- زده کوونکي دې لاندې نیمګړې کلمې بشپړې کړي او یوبل ته یې وښیي.









- ښوونکی دې دزغم دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي او زده کوونکو ته دې معلومات ورکړي چې له زغم څخه په کوم وخت کې کار واخلي. او په دې باب دې مثالونه ورکړي او له زده کوونکو څخه دې هم دمثالونو غوښتنه وکړي.



کورنی دنده



زغم

لانجه په شخړه نه ارزي.



ددې لوست هدف زده کوونکو ته دوخت اوخپل مسوولیت پېژندنه اوپه دوې کې دخپلواکۍ دروحیې پیداکول دي.

پوښتنې:

۱- هره ورځ تاسې څه کارونه کوئ؟

۲- تاسې لوبې په کوم وخت کې کوئ؟

۳- تاسې کوم ښه کارونه کولای شئ؟

۴- تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

ښه ماشومان

ښه ماشومان دهر کارله پاره ټاکلی وخت لري. دوی پخپل وخت ښوونځي ته ځي او دکورپه کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کوي او په لوبوکې چاته زیان نه رسوي. ښه ماشومان دټولو خلکو درناوی کوي او له هرچاسره ښې اړیکې ساتي.





- زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره خانو ته یوه- یوه دنده ورکړي چې د ټولګي او ښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې د کاغذو ټولول، د تختې پاکول، د چوکیو او مېزونو ترتیب او داسې نور.

- زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې ولیکي.









- ښوونکی دې د (ښه ماشومان) دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي. ټینګار دې وباسي چې زده کوونکي دوخت ورښلو او دخپلو مسوولیتونو پېژندلو ته وهڅوي.

ښوونکی دې زده کوونکو ته ور په یاد کړي چې لاندې تمرین په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده



وخت

دهر کار له پاره ټاکلی وخت وټاکلئ.



ددې لوست هدف دادئ چې زده کوونکي په ژوند کې داوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او دنويو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱ - څوک چې ناپاکې اوبه وڅښي په کومو ناروغيو اخته کيږي؟

۲ - اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟

۳ - مور ولې خپل لاس، خوله ،مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مينځو؟

۴ - آيا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټورې دي. که اوبه نه وای ژوند به نه و. بوټي، ونی او انسانان په اوبو ژوندي دي. په اوبوپټې اوکروندې خړوبيږي، غلې،دانې،سابه او مېوې په اوبو شنې کيږي. زه خپل لاسونه اومخ په پاکو اوبو مينځم. په پاکو اوبو کې لامبم او تل پاکې اوبه څښم. ددې ګټه داده چې ناروغه نه شم.





- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه — آبادي ده.
اوبه — ژوند دی.
اوبه — سمسورتیا ده
اوبه — ښکلا ده.
اوبه — غلې دانې راولي.







- ښوونکی دې د(اوبه اوژوند) دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته ووایي چې (که اوبه نه وي نو ژوند هم نشته) او مثالونه دې ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته دپاکو اوناپاکو اوبو په ګوته کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو ووېشي چې دپاسنی تمرین چې د(اوبه) په نیمګړي عبارت سره پیل کیږي بشپړې جملې دې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د لمر د ګټو په ارزښت پوه شي او د نويو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱- غلې او دانې په څه شي پخېږي؟

۲- لمر څه وخت راخيږي؟

۳- لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو او ساوتو ژوند وربښي.

لمر تيارې رڼا کوي.

ټ



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(ټ)دتوري نوم، بڼه اوغږ وپيژني او وليکي.

پوښتنې:

۱- دټال څخه پرته نور څه شيان په رسم کې وينې؟

۲- دختيک بل بوټ څه شو؟

۳- تاسې کله په ټال کې زنګيدلي ياست او که زنګيدلي يئ څه احساس مو کاوه؟


کټ


بوټ


بوټان

ټال

خاټول په ټال کې زانګي.

ختيک دخاټولي ورور دی.

دختيک يو بوټ غټ دی.

خـ - ټک
ټال
غـ - ټ

ختيک

ټال

غټ





- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې يې وليکي.

ل – م – ر
خ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا – ړ – ه
ت – ی – ا – ر – ه







- ښوونکی دې د(لمر) دلوست متن زده کوونکو ته تدريس او دوی ته دې دګټو او ارزښت په هکله معلومات ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وويشي چې دپاسني تمرين چې د(ل) په توري پيــــل شوي، نيمګړي کلمې بشپړې کړي.



تمرين

لمر

لمر ساړه لېرې کوي.



ددې لوست هدف دادې چې زده کوونکي د روغتیا په ارزښت او دهغې په ساتنه پوه شي او دنویو کلمو لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱- سپورت څه ته وایې؟

۲- آیا دتاسې په کور کې څوک سپورت کوي؟

۳- نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتیا دساتنې لپاره نورڅه کولاي شي؟

روغ سړی

روغ سړی چې هرسهار له خوبه پاڅیږي سپورت کوي. هغه په ورو ورو خبرو ځان نه خپه کوي او کوښښ کوي چې په ژوند کې خوشاله وي. روغ سړی نه یوازې چې خپل ځان بلکې خپل چاپیریال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی تل سابه، مېوې او نور خوراکي شیان په اوبو پاک مینځي اوبیایې خوري. پاکوالی روغتیا ته ډېره ګټه لري.



- زده کوونکي دې په ګډه سپورټي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسـوي. بيـادې دې دلن ليک تمرين پخپلو کتابچو کې په کور کې وليکي.



- ښوونکی دې د(روغ سړی) دلوست متن زده کوونکو ته تدريس کـړي او دوی تـه دې دروغتيا دساتنې په هکله معلومات ورکړي.
- ښوونکی دې له زده کوونکوڅخه پوښتنه وکړي چې دروغتيا دساتنې لپاره نورڅه کارونه بايد وکړو. (دمثال په ډول خپل خان ، کور اوکالي پاک ساتل) .

تمرين



روغتيا

روغ سړی هروخت خوشاله وي.



ددې لوست هدف دادې چې زده کوونکو ته دمخدره موادو او نورو بدو عملونو وروپیژندل او دونویو کلمو لیکل او لوستل دي.

پوښتنې:

۱- مخدره مواد ولې بد دي؟

۲- څوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې څنګه بوی لګیږي؟

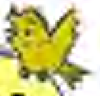
۳- بد عملونه نورڅه زیانونه لري؟

بد کارونه

سګرټ، نسوار، چرس او دنورو نشه یي موادو کارول روغتیا ته زیان رسوي.

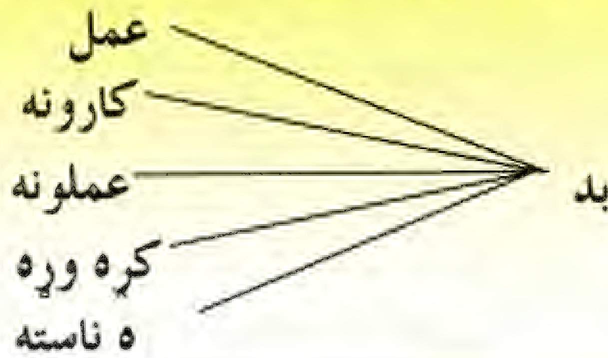
کله –کله داسې بد عملونه دانسان دمرګ سبب هم کیږي. بد عملونه اقتصاد ته هم زیان رسوي. له بدو کارونو څخه ډډه کول دخدای(ج) امر هم دی.



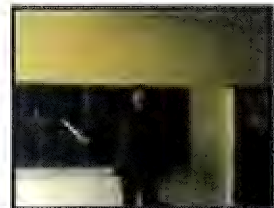


- زده کوونکي دې په خپلو ګروپو کې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.
- زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې په کورکې ولیکی.

س – ګ – ر – ت
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر – س









- ښوونکی دې د(بدکارونه) دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي. بیادې دوی تـه دمخدره موادو دزیانونو په هکله معلومات ورکړي او زیار د ې وباسي چې ددامې عملونـو څخه دزده کوونکو کرکه راوپاروی.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو ووېشي ترڅو پاسني تمرین چې د(بد) په نیمګـړې کلمې سره پیل کیږي، بشپړې کړي.



تمرین



تاوان

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي داورلګیت په خطرونو پوی کړای شي.

پوښتني:

۱- په پورتني رسم کې څه وینې؟

۲- پرته له اورلګیت څخه نور دکومو شیانو سره لوبې کول خطر لري؟

۳- که چېری کوم شی اور واخلي تاسې باید څه وکړی؟

اورلګیت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګیت ته نږدې کیږي.

ګل اندامې! له اورلګیت څخه لرې ګرځه،

ځکه چې اورلګیت اودلوبوشی نه دی اوخطرلري.

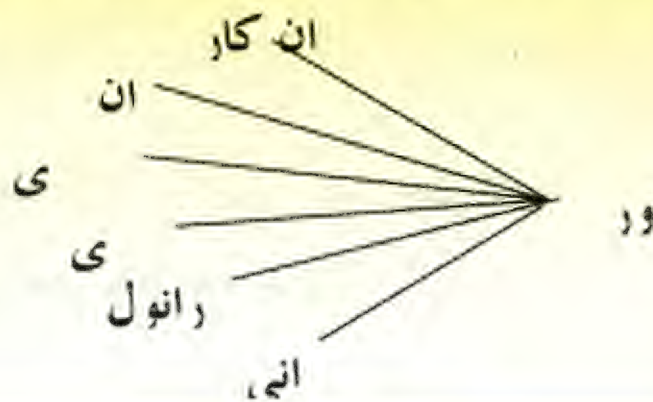




- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي مثال درکړل شوی دی.

اورلګيت	ليرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
ليرې	اورلګيت

- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وويشي ترڅو دورکړل شوي تمرين نيمګړې کلمې دې بشپړې کړي.









- ښوونکی دې د(اورلګيت) دلوست متن زده کوونکو ته تدريس کړي او دهغه دسمو او ناسمو کارولو په هکله دې معلومات ورکړي.
- ښوونکی بايد ماشومانو ته په ټينګار ووايي چې داورلګيت دکارولو څخه ډډه وکړي او دارتيا په وخت کې دلويانو څخه مرسته وغواړي.

کورنی دنده



اورلګيت

داورلګيت څخه خطر پيداکيږي.



ددې لوست هدف دادئ چې زده کوونکي دنويو کلمو لوستل او ليکل زده کړي اودزړښت دمفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱- په رسم کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟

۲- زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟

۳- سپين ږيري رښتيا په ځواني پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

يوسپين ږيری، ټيټ، ټيټ، په لاره روان و، شايې کړوپه وه. يوهلک په مخه ورغـــئ، پوښتنه يې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وويل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"





- زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه کړۍ کې سره کېني دهر چاچې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګیوالوته ووایي.
- زده کوونکي دې دلن لیک تمرین پخپلو کتابچو کې ولیکي.







- ښوونکی دې د(خواني لټوم) دلوست متن زده کوونکو ته تدریس او دانساني عمر ددورو په باب دې معلومات ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ټولګي کې اویا دباندې کیسو ویلو ته وهڅوي.



کورنی دنده



ځواني

بابا ځواني لټوي.



ددې لوست هدف دادئ چې ۱- زده کوونکي دکیسو په مرسته دنویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.
۲ - دانا اولمسیانو ترمینځ دخوږو اړیکو پیژندل دي.

پوښتنې:

۱- ستاسې انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسیږي؟

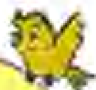
۲- ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

۳- دانا دخولې یوه کیسه موږ ته ووایئ؟

انا

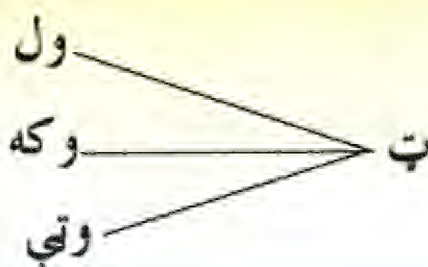
زمری چې ډېر کوچنی و، دخپلې اناڅخه یې پوښتنه وکړه: رښتیا ووایه، څومره موده کیږي چې ته زما انا یې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته یې وویل: له هغه ورځې نه چې ته دې دنیاته راغلی یې. زمري وویل: که چېرې زه نه وای راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شی راکوې چې ته مې انا کړې یې.



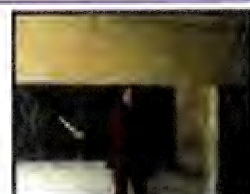


- زده کوونکي دې د(ټيک، ټال اوغټ) کلمې دمخکې پاڼې دجوکاټ دکلمو په څېرڅېر باندې کار وکړي.

- زده کوونکي دې دلاندې تمرين له نیمګړو کلمو څخه چې د(ټ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې ج وړې کړي؟









دښوونکي لارښوونه :

- ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي او زده کوونکو ته دې لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې د(ټ) توري درسمونو دکلمو په پیل، منځ اوپای کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ټ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو سره تکرار او د(ټ) دتوري متن دې هم تدریس کړي.





ټـ ټـ ټـ ټ ټ ټ ټ ټ





- زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دبالدې په يوه کړي. کې سره کېنې دهرچا چې دانـا اويا نورې په زړه پورې کيسې زده وې په نوبت سره دې نوروته ووايي.
- زده کوونکي دې دلن ليک تمرين پخپلو کتابچو کې وليکي.







- ښوونکی دې د(انا) دلوست متن زده کوونکو ته تدريس کړي او دکيسې موخـه دې تشريح کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي دکيسو ويلو او اوريدلو ته وهڅوي.
- ښوونکی دې دلن ليک تمرين په زده کوونکو باندې کار وکړي.



کورنی دنده



انا

انا ماته کيسې کوي.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي وړ دي.

پوښتنې:

۱- تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

۲- درناوی چاته باید وشي؟

۳- ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی کول

ټول انسانان که ښځه دي او که نارینه، که سپین ږیري وي او که ځوانان اویا ماشومان ، ددرناوي وړ دي. ښه ماشومان دټولو خلکو درناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعات کوي. دسپین ږیرو مخ ته نه ځي. دچاپه خبروکې نه لویږي. او دوی تل دهرچا سره ښه چلند لري.



- زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې، دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



- ښوونکی دې د(درناوي کول) دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي .
- ښوونکی دې زده کوونکو ته ددرناوي په هکله معلومات اومثالونه ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي وهڅوي چې دټولګي مخې ته راشي او خپلــو ټولګیوالوتــه دې ووایي: څوک ددرناوي وړ دي چې درناوی یې وکوو او دخپلو درناوی کولــو مثالونــه دې راوړي .

کورني دنده



درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي ددوستي او دملګرتیا په ارزښت دنویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱- تاسې دوستان لرئ؟

۲- آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده، که مو کړې ده، څه ډول؟

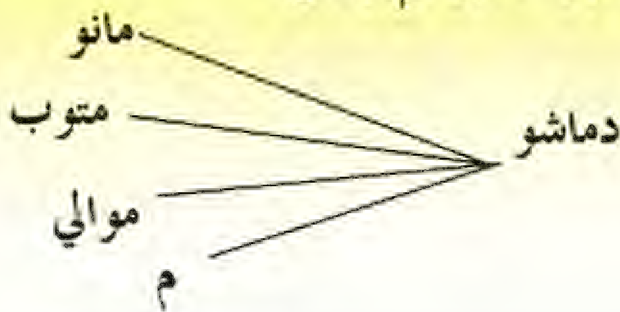
۳- ددوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي او ملګرتیا

توریالی دزمرک ښه ملګری دی. دوی همېشه یو دبل سره مرسته کوي. کله چې یو خپـــه وي نودخپل زړه حال بل ته وایي. زمرک دتصمیم نیولو څخه مخکې دخپل ملګري سره مـــشوره کوي. دوی همېشه یودبل سره لوبې او ساعت تېری هم کوي.



- زده کوونکي دې پخپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوستانو او ملګرو دښو کـړو وړو په هکله خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې دلن لیک تمرین پخپلو کتابچو کې ولیکي.





- ښوونکی دې د(دوستي اوملګرتیا) دلوست مـتن زده کوونکـو تـه تـدریس کـړي او زده کوونکو ته دې ددوستی اوملګرتیا داړتیا او ارزښت په هکله معلومات اومثالونه ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي، پورتني تمرین چې د(ماشو) پـه نیمګـړي کلمه پیل کیږي بشپړ کړي.

کرښې دنده



دوستي

توریالی دزمرک سره ملګری دی.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي دروغې جوړې په ارزښت اواړتیا پوه شي او دنوبوکلمو لیکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱- پخلاینه څه ته وايي؟

۲- د مرورو کسانو پخلاتوب يې تاسو ليدلی دی؟

۳- آيا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟

۴- آيا تاسو کوم څوک پخلا کړی دي؟

روغه جوړه

کله چې دماشومانو ترمنځ لانجه پيداشـــي، بيادوی له يوبل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان بايد دملګرو په مرسته ســـره پخلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.



- زده کوونکي دې پخپلو ګروپونو کې د(روغې جوړې) په هکله کیسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بیا څه ډول پخلا شوي دي؟
- زده کوونکي دې په خپل کور کې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



- ښوونکی دې د(روغه جوړه) دلوست متن زده کوونکو ته تدریس کړي او بیادې دروغې جوړې داهمیت په هکله دوی ته معلومات ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې ددرس دلن لیک تمرین دوی پخپلو کتابچو کې ولیکي..

کورنی دنده



روغه جوړه

ماشومان تل یودبل سره روغه جوړه کوي.



ددې لوست هدف دادې چې زده کوونکي سره مينه پيداکړي او ښې ساتنې ته وهڅول شي.

پوښتنې:

۱- ولې کتاب ستاسې ښه ملګرى دى؟

۲- ددې کتاب څخه مو څه شيان زده کړي دي؟

۳- پدې کتاب کې مو کوم شيان خوش دي؟

۴- کتاب بايد څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نوم زما کتاب دى — تاته مې خطاب دى

زه ستا ښه آشنا يمه — تاته کيسې وايمه

څومره ښې کيسې لرم — شاتو نه خوږې لرم

مشق دې دليکونو يم — هم دې دلوستلو يم

پام مې په ساتلو کړه — په پاڼو اړولو کړه

پاک مې له ګردونو کړه — پام مې په رسمونو کړه

ښکلى مې هر باب دى

نوم زما کتاب دى

"محمد عثمان نژند"




- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله یوه- یوه جمله ولیکي او بیــادې دخپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په مخ کې یې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.
- زده کوونکي دې دلن لیک تمرین پخپلو کتابچو کې ولیکي.

ک — تاب، تابونه، تار، تارونه، ور، ورونه






- ښوونکی دې ددې لوست متن زده کوونکو ته تدریس کــړي او زده کوونکــو تــه دې دکتاب دګټو په هکله معلومات ورکړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي ترڅو په ګډه پورتني تمرین چــې د(ک) پــه توري پیل شوی دی نیمګړې کلمې دې بشپړې کړي.
- ښوونکی دې زیار وباسي چې هر زده کوونکی دخپل احساس له مخې دکتاب په هکله جملې ولیکي.





کتاب

کتاب زموږ ملګری دی.

دهیلۍ بدشکله بچی

دهیلۍ او دهغې بچیان سترګې په لاره وو، چې له هګۍ څخه یوبل بچی راووزي.



ث



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(ث) دتورې نوم، ښه اوغږ وپېژني او ولیکي







پوښتنې:

۱- په رسم کې څه شیان وینې خبرې پرې وکړئ؟

۲- آیا تاسې باغچه لرئ او په خپله باغچه کې څه کرئ؟

۳- باران څه ګټې لري؟

۴ - ثور دکال څوومه میاشت ده؟

ثور

ثر - یا
ثو – ر
کو - ثر

ثریا

ثور

کوثر

ثور دپسرلي دوه یمه میاشت ده.

په ثورکې ګلان شنه کیږي.

کوثر په باغچه کې ګلان لري.

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، دهغی رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.





مورته خړ بچي دنورو په شان ګران و،

ولې نوروبچيانوته داخړ بچی چې دهغو

په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بــه

يې. او ويل يې چې هغه بدرنګه دی.



خړ بچې دهغوى له لاسه ډېر په تنګ وُ او له کوره لرې ولاړ. هغه، هلته يوازې شو او ډارېده. هغه په خپل كـور او خپلوانو پسې خپه شوی وُ.



هوا سړېدله،یوه ورځ یې ولیدل، چــې
لوی الوتونکي دده دسرله پاسه الـــوزي.
هغه الوتونکي ډېر ښکلي وو. کـــوچني
بچي وویل، کاشکې زه بدرنګه نه وای.



په پسرلي کې هغه، همغه ښکلي

الوتونکي بیاهم ولیدل. داځلی هغوی

دده مخې ته راکوز شول او ورته وې

ویل: چې ته زموږ په شان یوه هیلۍ یې.



لومړی ده باورنه کاوه. خوکله، چې يې
ترخپلو پښولاندې اوبوکې وکتل، خپله
څېره يې ولیده پوه شـــو چـــې دا یـــوه
بدرنګه هیلۍ نه ده، بلکې هغه نوره غټه
شوې ده اودیوې ښکلې هیلۍ په څېر.

دپوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زمونږه رهنما

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زمونږه رهنما

وطن زما بې ځان له تانه شم قربان
ته وينه دافغان ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زمونږه رهنما

آباد اوسې آباد وطنه ته شې ښاد
مونږه سربښندو په تا اوسې تل دې آزاد

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زمونږه رهنما

ته کور بې هم مې ګور ته پلارېې هم مې مور
ته زړه دآسيا او زما دستر ګو تور

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زمونږه رهنما

ته ننګ بې دآريا او تاج بې ديما
خاربږمه له تا افغانستان زما

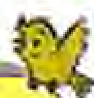
پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زمونږه رهنما



طرح او دیزاین: سوسن "وردک" ، عنایت الله "غفاری"
کمپوز: عنایت الله "غفاری"

مطبعه بهیر





زده کوونکي دې د(ث) دتوري، غږ، په بوازې او گروپي توگه ادا کړي .

- زده کوونکي دې د(ثریا، ثوراو کوثر) دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په بانديې کـــار وکړي.

- زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ریا







- ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي او دا کار دې ددرسونو ترپایه پورې په پام کې ونیسي او زده کوونکو ته دې لارښوونه وکړي چې پر رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې ښوونکی په رسمونو باندې پوره رڼا واچوي. په هغه رسمونوکې چې کلمې يې په (ث) پیل شـــوې دې د(ث) توری دې زده کوونکو ته ورپه گوته کړي.

- ښوونکی دې بیا د(ث) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده کـــړي. او دلوســـت دهدف له مخې دې د(ث) دتوري متن تدریس کړي..

- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې د(ث) دتوري نه په مختلفو سمتونو کلمه جوړه کړي لکه: د(ث) دتوري څخه مخ بڼکه (ثریا) او دچپ لورته د(ثور) او داسې نور.

- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې ددرس په پای کې ورکړ شوی تمرین په کـــور کې کار وکړي



کورنۍ دنده



ثـ ـثـ ـثـ ـثـ ث ث ث ث

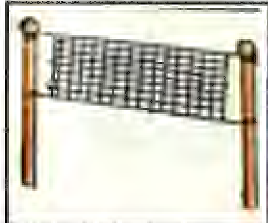
ج



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپيژني او وليکي.







جال

پوښتنې:

۱- تاسې کله جاله ليدلې ده؟

۲- له جالې څخه څه کار اخيستل کيږي؟

۳- داوښ څخه څه کار اخيستل کيږي؟

جاله وان

جا- له - وان
ســ – راج
جا – له
جون - ګي

جاله وان

سراج

جاله

جونګی

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

جاله له ژيو څخه جوړيږي؟



زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله او جونګي) دمخکني پاڼي دچوکاټ دکلمو په څير په څپو باندې کا رو کړي.

زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د(ج) له توري څخه کلمې جوړې کړي.

	اله
اله	ج
	اله وان



- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې درسمونو په باب خبرې وکړي، او زده کوونکو ته دې د(جالې) او د(اوښ) دکار اخيستلو په هکله معلومات ورکړي . زده کوونکو ته دې داور په ګوته کړي چې (اوښ) او(جاله) دواړه دوړلو، راوړلو وسيلې دي. وروسته دې د(ج) دتوري نوم، غږ ، بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده او د(ج) دتوري متن دې تدريس کړي.

- ښوونکی دې د(ج) توری په رسمونو کې زده کوونکو ته ور په ګوته کړي.

- ښوونکی دې په زده کوونکوباندې د(ج) دتوري نه (لکه په ورکړل شوي چوکاټ کې) کلمې جوړې کړي.

کورنۍ دنده



جـ جـ جـ جـ ج ج ج ج



ح

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(ح) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ولیکي.



حلوا



حوض



حلاجي

پوښتنې:

۱- په پورته رسم کې څه وينې؟

۲- حاجیان په مکه معظمه کې څه کوي؟

۳- ستاسي له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟

۴- حج په چا فرض دی؟

حج

حلـ – وا
حو - ض
حلا – جي

ذبیح حج ته ځي .

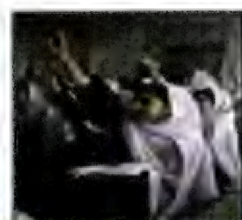
دجمال کاکا، حاجی دی.

حج کول فرض دی.

حلوا

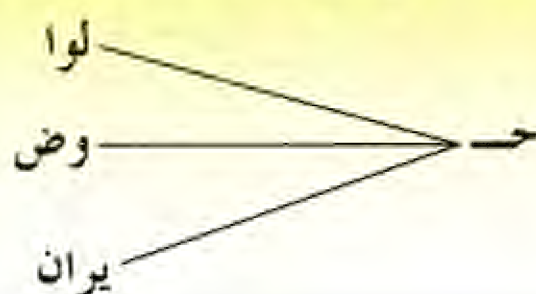
حوض

حلاجي



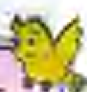


- زده کوونکي دې د(حلوا، حوض او حلاجي) دمخکني پاڼې دچوکاټ په څېر دکلمو په څېر باندې کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توری پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي اودرسمونو هغه کلمې چې د(ح) په توري پيل شوي دي.زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي.
- ښوونکی دې بيا د(ح) دتوري نوم، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده کړي او دلوست دهدف له مخې د(ح) دتوري متن تدريس کړي.



کورنۍ دنده



حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح



خ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او وليکي.

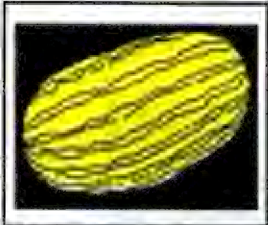

خياط

پوښتنې:

۱- تاسو دکوچيانو خېمې ليدلي دي؟

۲- کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟

۳- کوچيان کوم حيوانات ساتي؟


خربوزه


دخرما ونه

خېمه

کوچيان خېمې لري.

په خېمو کې ژوند کوي.

اختر په خره بار وړي.

خېــ – مه
په – خــ - وي
ت - ريخ

خېمه

پخوي

تريخ

ا



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(ا)دتوري نوم، بڼه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

۱-په پورتني رسم کې څه وينې؟

۲- مور چا پيدا کړي يو؟

۳- د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟

۴- داسی نوموونه پيداکړئ چې لومړی توری يې الف وي؟







الله (ج)

ا - لله

الله (ج) يـــو دی .

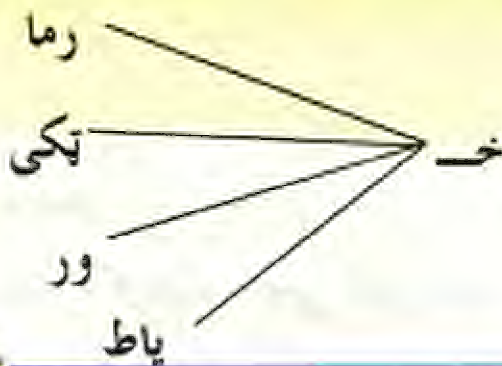
الله

مور د الله (ج) بنده ګان يو .




- زده کوونکي دې د(خیمه، پخوي اوتریخ) دمخکني پاڼي دچوکاټ دکلمو په څېر پــه ښېوکاروکړي.

- زده کوونکي دې دلاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.








- ښوونکی دې درس په پوښتنو پیل کړي.

- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي وروسته دې د(خ) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي.

- ښوونکی دې بیا د(خ) دتوري نوم ، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکــو تــه ور زده او د(خ) دتوري متن دې تدریس کړي.

- ښوونکی دې د(خ) توری دکلمو په منځ اویا په پــای کــې لکــه (پخــوي اوتــریخ) زده کوونکوته ورپه ګوته کړي.



تمرين



خـ خـ خـ خـ خـ خ خ خ خ خ



چ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(چ)دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکي.


مچی

پوښتنې:

۱- آیا تاسې دچار مغز ونه لیدلې ده؟ که مولیدلې وي چیرې؟

۲- تاسې څو ډوله چارمغز پیژنئ؟

۳- شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟


چتري


چاینکه


مالوچ

چارمغز

چـ – من
چار- مغز
کو- چی

چمن

چارمغز

کوچی

چمن چارمغز راوړل .

کوچی توت او چارمغز خوري.

چمن دمچیو له شاتو سره هم مینه لري.



- زده کوونکي دې د(چارمغز،چمن او کوچی) دمخکنی پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپو باندې کار وکړي.
- زده کوونکي دې د(چ) دتوري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک



- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې په رسمونوپوره رڼا واچوي. د(چ) توری دې د هغه رسمونوپه کلموکې چې د(چ) په توري پيل شوي اويا د(چ) توری يې په منځ کې راغلی وي، زده کوونکو ته ور په ګوته کړي. وروسته دې د(چ) دتوري نوم، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده کړي. او دلوست دهدف له مخې د(چ) دتوري متن تدريس کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې ددرس په پای کې ورکړ شوی تمرين په کور کې کار وکړي او دادې په ټولو درسونو کې په پام کې ونيسي.

کورنی دنده



چـــ ـچـــ ـچـــ چ ـچ ـچ ـچ ـچ



څ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکی وکولای شي د(څ) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکي.


څمڅه


څاه


څپره



پوښتنې:

۱ - په پورتني رسم کې ښځه څه کوي؟

۲ - تاسې په کور کې څمڅه لرئ ؟

۳- بزګران څپره دڅه لپاره کاروي؟

څرخی

څر – خه
ګل-څې-ره
لوم – څی

څرخه

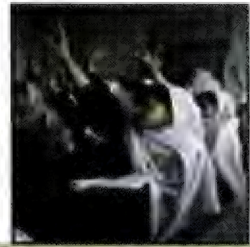
ګل څېره

لوم څی

زما مور، څرخی کوي.

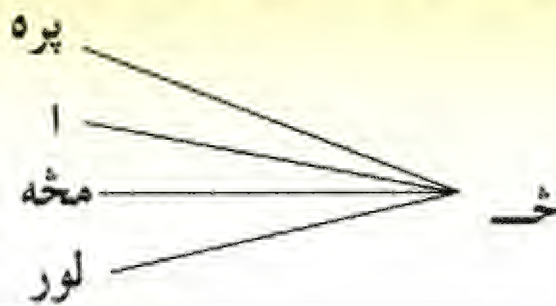
څرخي ته، په لومڅي ناسته ده.

لومڅي دوړيو څخه جوړېږي.





- زده کوونکي دې د(څرخه، ګل څېره او لومڅی) دمخکي پاڼي دڅوکاټ دکلمو په څېر په څېو باندې کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(څ) په توري پيل شوي دي بـــشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي او د(څ) دتوري متن دې تدريس کړي. بيادې د(څ) دتوري نوم، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو تـــه ور زده کړي. ښوونکی دې په توره تخته د څرخه، برېښ، لومڅی کلمې وليکي او زده کوونکو ته دې لارښوونه وکړي چې په دې کلمو کې د(څ) تر توري دايره وکاږي.





څـ څـ څـ څـ څـ څ څ څ څ څ څ



څ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي وکولای شي د(څ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپيژني اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

۱ - آيا تاسې څنګل ليدلی دی؟

۲ - په څنګله کې کوم ، کوم شيان پيداکيږي؟

۳- په کوم موسم کې دونو پاڼې ژېړيږي؟



ځاله



ږمنځ



ځنځير

څنګل

دا څنګل دی.

څن – ګل
څـ - مـ -کې
ورځ

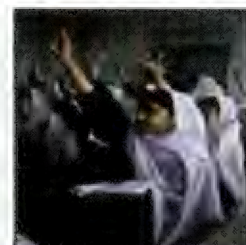
توريالی هره ورځ څنګله ته ځي.

څنګل

څمکې

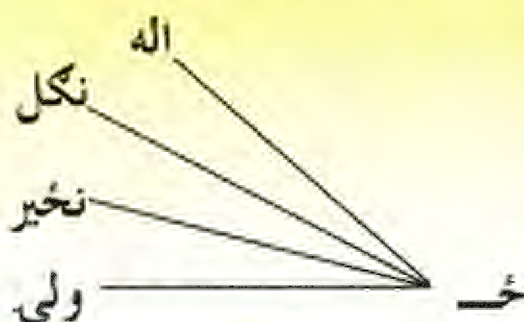
ورځ

ښځې اونارينه په څنګله کې پاڼې ټولوي.





- زده کوونکي دې دځنګل، ځمکې او ورځ دمځکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې د(ځ) دتوري، درسمونو د کلمو په پیل، منځ او پای کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ځ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ځ) دتوري متن دې هم تدریس کړي.
- ښوونکی دې د(ورځ، ځنګل، ښځه) او داسې نورې کلمې په تخته ولیکي او زده کوونکو ته دې لارښوونه وکړي چې دټولګي مخ ته راشي او پرتختې لیکل شویو کلمو کې دې د(ځ) له توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده



ځـ ځـ ځـ ځـ ځ ځ ځ ځ ځ

د



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(د) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژندلای اوهم یې ولیکلای شي.



دستکول



رود



دروازه

پوښتنې:

۱- په دوکان کې څه شیان خرڅیږي؟

۲- ددوکان څخه دخپلې خوښې کوم شیان اخلی؟

۳- پرته له دوکان څخه نور په کوم ځایونو کې سودا اخلی؟

دوکان

ودود دوکان لري .

دو — کان
دا - دا
و - دود

دوکان

دادا

ودود

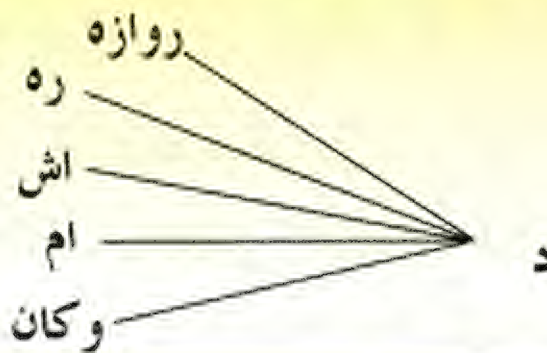
په دوکان کې ، سودا خرڅوي.

داود له ودود سره مرسته کوي.





- زده کوونکي دې د(دوکان، ودود او دادا) کلمې دمخکې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېو کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شـوي ، بـشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبـرې وکـړي. وروسته دې د(د) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیـادې د(د) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ورزده . او د(د) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنۍ دنده



د د د د د د د د د د د



ډ

ددې لوست هدف دادی چې د(ډ) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای شي اوهم یې ولیکلای شي.







پوښتنې:

۱- په پورته رسم کې څه شی وینئ؟

۲- آیا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لامبیدلي یئ؟

۳- له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟

۴- پرته له ډنډ څخه نورله کومو ځایونو څخه اوبه په لاس راځي؟

ډنډ

ډ — نډ
ډ - ول
ډو — ډۍ

ډنډ
ډول
ډوډۍ

مور په باغچه کې یو ډنډ لرو.

ماشومان په ډنډ کې لامبو وهي.

مورکله کله دډنډ په غاړه ډوډۍ هم خورو.





۱- زده کوونکي دې د(الف) غږ په یوازې او ګروپي توګه اداکړي.

۲-زده کوونکي دې دالله (ج) دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمې په څېر کار وکړي.

۳-زده کوونکي دې د(الف) دتوري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.







۱- ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي.

۲- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي، وروسته دې دلیمکړتیاو په صورت کې په رسمونو باندې رڼا واچوي. ښوونکی د ې زده کوونکوته هغه رسمونه چې په الف پیل شوی دي لکه : انا، انبور، اره، دالف توری دې راپه ګوته کړي. او وروسته دې دالف دتوري نوم، غږ، بڼه، او لیکل زده کوونکو ته ورزده کړي.

۳- ښوونکی دې په توره تخته د(انار، توت، اره، کلمې ولیکي او زده کوونکي دې په کلمو کې د(الف) تر توري دایره وکاږي او پدې ډول دې نوري کلمې هم کار وکړي. ښوونکي دې دلوست دهدف له مخې د(ا) دتوري متن تدریس کړی.

۴ ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې ددرس په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کې کار کړي.



کورنۍ دنده



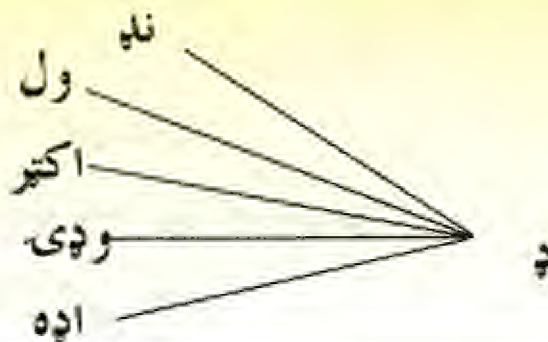
ا ا ا ا ا ا ا ا







- زده کوونکي دې د(ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.
- زده کوونکي دې د(ډنډ، ډوډۍ او ډول) کلمې دمخکني پاڼي دچوکاټ دکلمو په څېر په څېـــر کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ډ) په توري پيل شوي دي، بـــشپړې کلمې جوړې کړي.



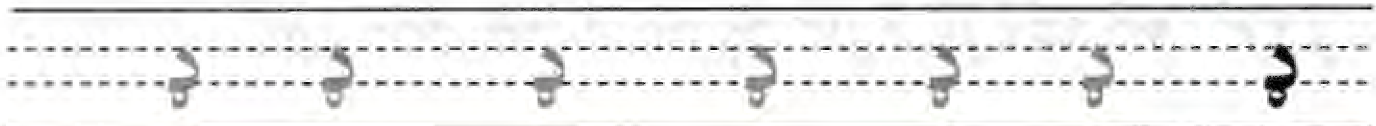




- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکـــړي چـــې پـــه رســـمونو بانـــدې خبـــرې وکړي.وروسته دې د (ډ) توري، درسمونو دکلمو په پيل ، منځ او پای کې، زده کوونکو ته وريه ګوته کړي. بيادې د(ډ) دتوري نوم ، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو تـــه ور زده او د(ډ) دتوري متن دې تدريس کړي.









ذ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ذ) دتوري بهه، نوم او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


ذره بین


ذاکره


غذا

پوښتنې:

۱- په پورته رسم کې څه شی وینې؟

۲- ملا ولې آذان کوي؟

۳- ملا څو وخته آذان کوي؟

۴- ذره بین دڅه شي لپاره کارول کیږي؟

آذان

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ذاکره

آذان

کاغذ

جاذب

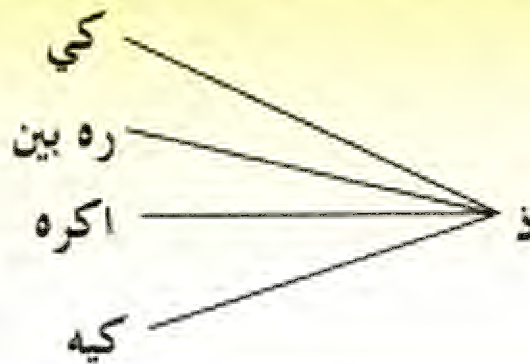
ملا آذان کوي.

ذکي جومات ته ځي.

په جومات کې لمونځ کوي.




- زده کوونکي دې د(آذان، کاغذاو جاذب)کلمې دمخکني پاڼي دچوکاټ دکلمو په څېر په څو کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ذ) په توري پيل شوي دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.








- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې د (ذ) توری، چې درسمونو دکلمو په پيل، مينځ اوپای کې راغلی وي، دوی ته ورپه ګوته کړي. بيادې د(ذ) دتوري نوم، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو ته ورزده او د(ذ) دتوري متن دې تدريس کړي.



کورنۍ دنده

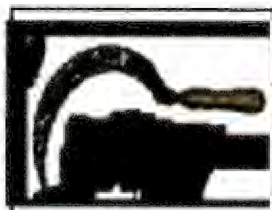


ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ





ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ر)دتوري نوم، بڼه اوغږوپېژندلای او وليکلای شي.









غر

پوښتنې:

۱- په پورته رسم کې څه شی وينې؟

۲- درمې څخه څوک ساتنه کوي؟

۳- شپون دموسيقي کومه آله غږوي؟

۴- درمې څخه څه څه شيان لاسته راځي؟

رمه

کوثر رمه لري.

رمه په غره کې پيايي،

له رمې څخه شيدې اخلي.

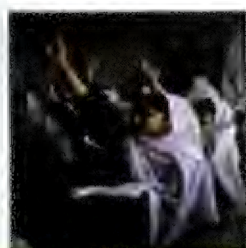
ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه

غر

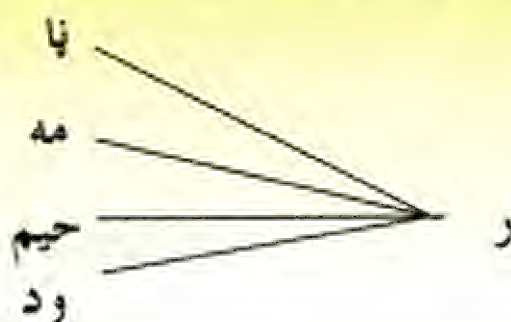
بازار

غرونه





- زده کوونکي دې د(رمه، ټغر، بازار اوغرونه) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.







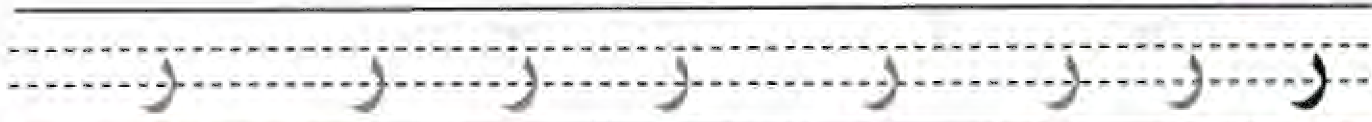


- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ر) توري، درسمونودکلمو په پیل، منځ او پای کې، زده کوونکو ته ور په ګوته کـړي. بیادې د(ر) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ر) دتوري مـتن دې تدریس کړي.

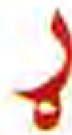


کورنۍ دنده



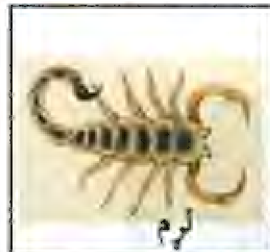


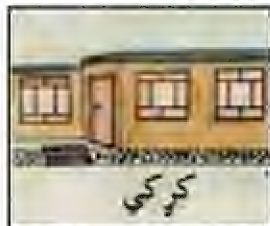




ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژندلای شي او ولیکلای شي.


چاړه


لړم


کړکي

پوښتنې:

۱- تاسې څوک پېژنئ چې ړوند وي؟

۲- ړوند سړئ څه شیان کولای شي؟

۳- ړوند نوروته لارښوونه کولای شي؟

ړوند

ړو — ند
زړ - کی
ســ- ړی
لــ - ړم

ړوند

زړکی

سړی

لړم

دزړکي پلار ړوند دی.

دړانده سړه مرسته کول، ښه کار دی.

ړوند سړی اورېدل،لیکل اولوستل کولای شي.





- زده کوونکي دې د(ړوند، زړګی، سړی او لړم) کلمې دمخکښې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څهو کار وکړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د(ړ)تر توري دايره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي، وروسته دې د(ړ) توری درسمونو دکلمو په پیل او منځ کې ورپه ګوته کړی. بیادې د(ړ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده کړي او د(ړ) دتوري متن دې هم تدریس کړي.







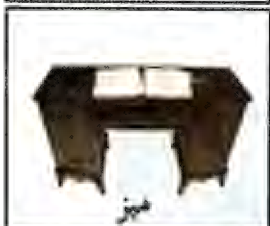


ز

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ز)دتوري، نوم، بڼه اوغږ وپېژندلای او ولیکلای شي.









زانگو

پوښتنې:

۱- تاسې ګاڼه پېژنئ؟

۲- ستاسې په کور کې څو ډوله ګاڼې شته؟ نومونه یې واخلئ.

۳- ګاڼې له څه شي څخه جوړېږي؟

زرګر

زما زوی زرګر دی.

زمرک له زروڅخه ګاڼې جوړوي.

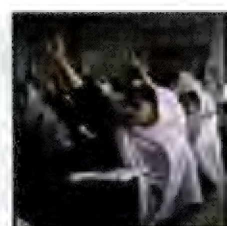
په ګردېز کې دکاکو دوکان لري.

زر – ګر
ګر - دیز
با - زار

زرګر

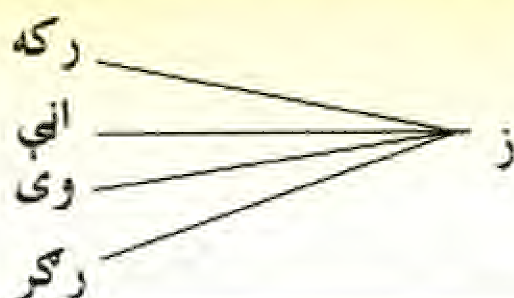
ګردېز

بازار

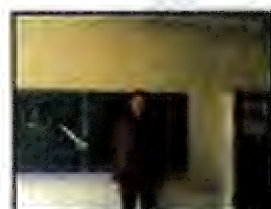




- زده کوونکي دې د(ژ) دتورې شکل په آزاده هوا کې کار وکړي .
- زده کوونکي دې د(ژرگر، بازاراوگردېز) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر پــه څېر کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې تمرين له نيمگړو کلمو څخه چې د(ژ) په توري پيل شــوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.









ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. او وروسته دې د(ژ) توری درسمونو دکلمو په پيل، منځ او پای کې ورپه گوته کړي. بيادې د(ژ) دتــوري نوم، غږ،بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده کړي. او د(ژ) دتوري متن دې هم تدريس کړي.



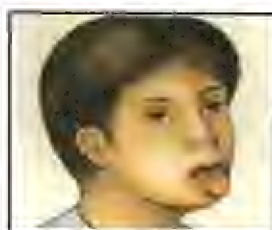


ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

ژ



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ژ) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


ژبه

پوښتنې:

۱- په پاسني رسم کې څه وینې؟

۲- آیا تاسي کله ژرندي ته تلي یاست؟که تللي یاست اوهلته موڅه لیدلي دي؟


غوژګو

ژرنده

نژند یوه ژرنده لري.

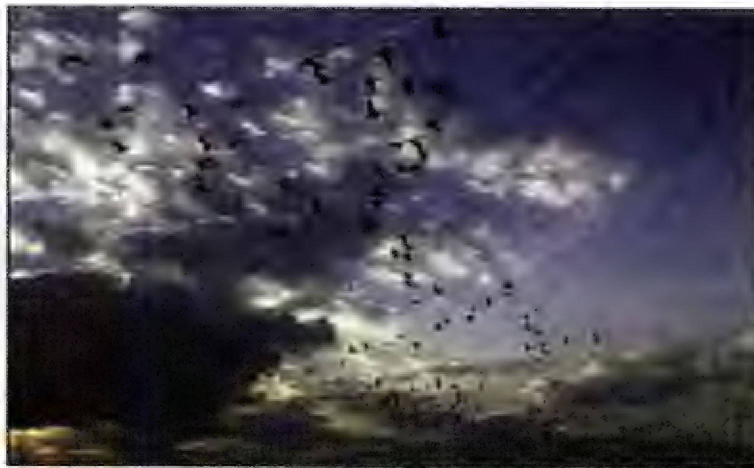
ژ - وند
ژبه
ژ- رنده

پژواک دنژند ملګري دي.

ژوند
ژبه
پژ-واك

پژواک ژرندي ته نژدې اوسیږي.

آ

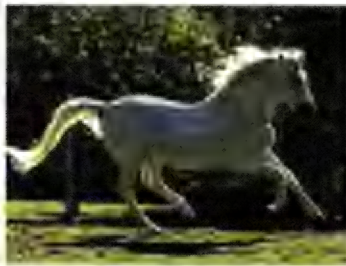


ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(آ) دتوري نوم،بڼه(شکل) او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.

پوښتنې:

۱- په پورتني رسم کې څه وینئ؟

۲- دشپې په آسمان کې څه شی وینئ؟



آس



آلو

آسمان

آس - مان

د ا آسمـــــــان دی.

آسمان

آسمان ستوري لري.





زده کوونکي دې د(ژوند، ژبه اوژرنده) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر کار وکړي.

زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ژ) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.

ژ	وند
	اله
	به
	رنده





- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي وروسته دې د(ژ) توری درسمونو دکلمو په پیل کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کـــړي. بیـــادې د (ژ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده اود(ژ) دتوري متن دې تدریس کړي.

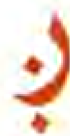


تمرین



ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ





ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ړ) د توري نوم، غږ اوبڼه وپيژني او هم يې وليکلي .


ږمنځ


غوږ


موږک

پوښتنې:

۱- تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟

۲- وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟

۳- پرته له غنمو نور دڅه شي وږي پيژنئ؟

۴- دغنمو څخه څه څه شيان په لاس راځي؟

وږی

وږمې او تورګل غنم وريبل.

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

سپوږمۍ دغنمو وږي راټول کړل.

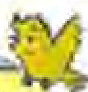
ږمنځ

موږک

غوږ

وږمې دغنمودوږو څخه کودې جوړې کړې.





- زده کوونکي دې د(ړمنځ، موږک او غوږ) کلمې دمخکنی پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپو باندې کارو کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(مېږه، موږک، وږی، غوږ، ړمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د(ږ) تر توري دايره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي ، و روسته دې د(ږ) توری، درسمونو په پیل، منځ او پای کې زده کوونکو ته وروپه ګوته کړي. بيادې د(ږ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ږ) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنی دنده



ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

س



ددې لوست هدف دادې چې زده کوونکي د (س) دتورې نوم، بڼه اوغږ وپيژني او وليکي.


آس

پوښتنې:

۱-تاسي څو ډوله سابه پيژنئ؟

۲- کوم سابه خام اوکوم سابه پاخه خوړل کيږي؟

۳- سابه څه ښه مينځل کېږي؟


سپی


سويه

سابه

سا - به
آ – س
پسر – لی

سابه

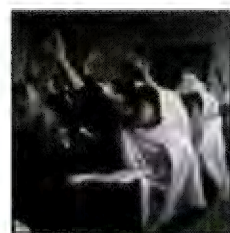
آس

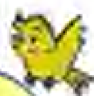
پسرلی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

بسم الله سابه پاک ومينځل.

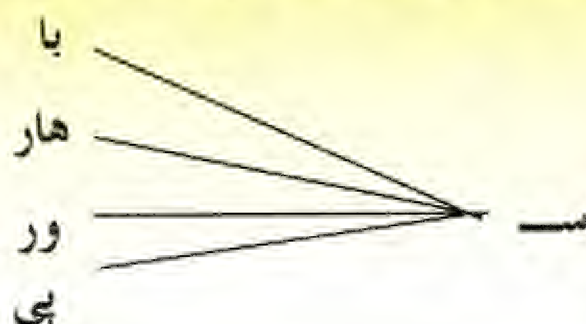
سابه روغتيا ته ډېره ګټه رسوي.





- زده کوونکي دې د(سابه، آس او پسرلی) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر کار وکړي.

- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(س) په توري پیل شوې دې، بشپړې کلمې جوړې کړي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(س) توری درسمونو دکلمو په پیل او پای کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي.
بیادې د(س) دتوري نوم،غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(س) دتوري متن دې تدریس کړي.

کورنۍ دنده



ســ ســ ســ ســ س س س س



ش

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ش) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


ماشین

پوښتنې:

۱-شپون رمه چېرې پیایې؟

۲- روښې څه ډول خوند لري؟

۳- له داش څخه څه کار اخیستل کیږي؟

۴- آیا د تاسو شپیلۍ یا کومه بله دموسیقۍ آله زده ده؟


داش


شپیلۍ

شپون

شپون رمه پیاي،

ش - پون

دا - ش

ش - پې- لۍ

رمه چې مړه شي،بیا شپیلۍ وهي.

شپون

داش

شپیلۍ

دئ په غره کې روښې هم خوري.

- زده کوونکي دې د(شپون، داش اوشپېلي) کلمې دمخکني پاڼې دجوکاټ دکلمو په څېر په څېرکار وکړي.

- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ش) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

پون
اباس
ین
ولي
اولي

شــ

- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ش) توري چې درسمونو دکلمو په پیل، مینځ او پای کې راغلي دي، زده کوونکو تــه وریه ګوته کړي. بیادې د (ش) دتوري نوم، غږ، بڼه اولیکل زده کوونکو ته ورزده او د(ش) دتوري متن دې تدریس کړي.

کورنۍ دنده

شــ ـشـ ـش ش

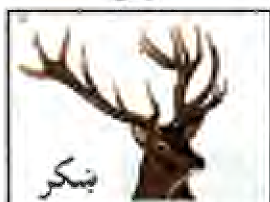
ښ



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ښ) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



اوښ



ښکر



مېښوکه

پوښتنې:

۱- په رسم کې څه چې وینئ خبرې پرې وکړئ؟

۲- تاسې په ښار کې اوسیږئ اوکه په کلي کې؟

۳- پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسيږي؟

ښار

زه په ښار کې اوسیږم.

ښا - ر
او- ښ
ما - ښوکه

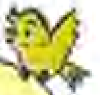
ښار

اوښ

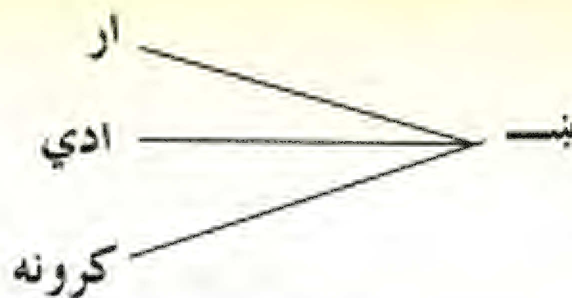
ماښوکه

ښار جګ- جګ تعمیرونه لري.

په ښار کې کارخانې ډيرې دي.

- زده کوونکي دې د(ښار، اوښ اوماښوکه) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپو کاروکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه ،چې د(ښ) په توري پيل شوي دې، بشپړې کلمې جوړې کړي.








ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ښ) توری، چې درسمونو دکلمو په سر او پای کې دي، زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بيادې د(ښ) دتوري نوم، غږ،ښه او ليکل زده کوونکو ته ور زده کړي او د(ښ) دتوري متن دې تدريس کړي.



کورنی دنده



ښــ ـښــ ـښ ښ ښ ښ



ص

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکی د(ص) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



صراحي



صابون



صندق

پوښتنې:

۱-تاسې په ژمي کې دسړوخخه خان څنګه ساتئ؟

۲- په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟

۳- دذغالو دسرنیوي څخه څنګه مخنیوی کیږي؟

صندلۍ

صنـ - د-لۍ
بـ- صیر
خـ - لاص

مور ژمی صندلۍ ږدو .

دبصیر دوی صندلۍ توده ده.

صندلۍ

بصیر

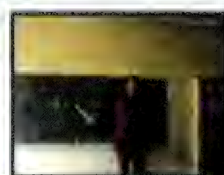
خلاص

دصندلۍ ذغال خلاص شول.




- زده کوونکي دې د(آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.
- زده کوونکي دې د(آسمان) دمخکښي پاڼي دچوکاټ دکلمې په څېر کار وکړي.
- زده کوونکي دې د(آ) دتوري شکل په هواکې ګوته رسم کړي، او دهغی آواز دې هم وباسي.
- زده کوونکي دې د(آ) توری په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.



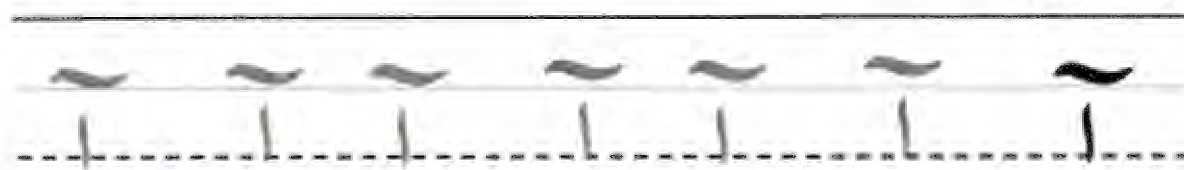



- ښوونکي دې لوست په پوښتنو پيل کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې رسمونه تشريح کړي. وروسته دې ښوونکی په رسمونو پوره رڼا واچوي ، او هغه دې زده کوونکو ته بيان کړي.
- ښوونکی دې په هغه رسمونو کې چې کلمې يې په (آ) پيل شوي دي، د (آ) توری په ګوته کړي. ښوونکی دې وروسته د(آ) دتوري نوم ، غږ، بڼه او ليکل د زده کوونکو سره تکرار کړي. بيادې دلوست دهدف له مخې د(آ) دتوري متن تدريس کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې ددرس په پای کې ورکړل شــوی تمرين په کور کې کار کړي.

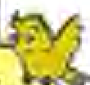


کورنی دنده



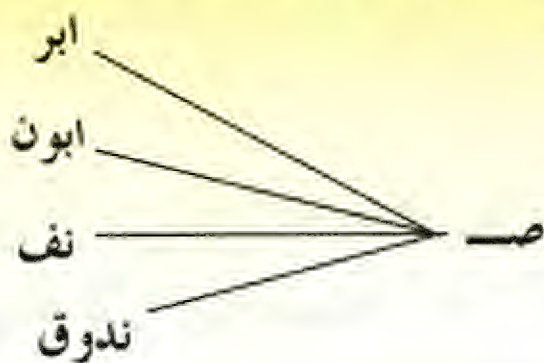






- زده کوونکي دې د(صندلی، بصیر اوخلاص) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېو کار وکړي.

- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د(ص) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.









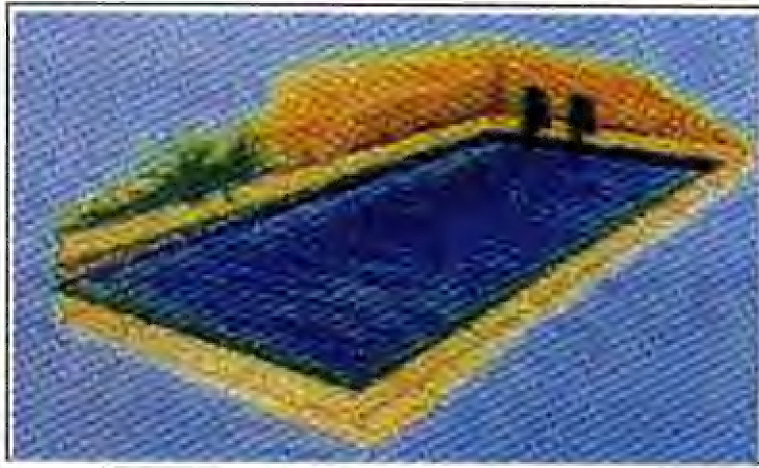
- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ص) توری، د رسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ص) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ص) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنی دنده



صـ صـ صـ صـ ص ص ص ص ص



ض

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ض) دتوري نوم، ښه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



قاضي



ضعیف

پوښتنې:

۱-خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟

۲- نور کوم شیان په اوبو کې لامبي؟

۳- تاسو کوم وخت لامبو وهلې؟

حوض

حوض
اف – ضل
ضـــ - رور
ضـــ - میر

حوض

افضل

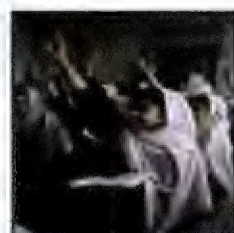
ضرور

ضمیر

مور، په باغ کې، حوض لرو .

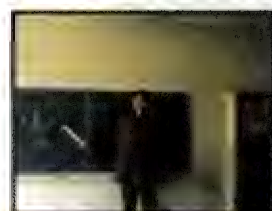
دا حوض ،افضل ،جوړ کړی دی.

په ،حوض کې ،ضمیرلامبو وهي.



زده کوونکي دې د(حوض، افضل، ضمیر اوضرور) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر باندې کار وکړي.

- زده کوونکي دې پر تخته د(قاضي، ضعیف، ضرورت اوحوض) پــه کلمو کې د(ض) تر توري دایره وکاږي.



- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکــړي وروسته دې د(ض) توري، درسمونو دکلمو په مینځ او پای کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي . بیادې د(ض) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکــو تــه ور زده او د (ض) دتوري متن دې تدریس کړي.

- ښوونکی دې په تخته د(قاضي، ضعیف، ضرورت او حوض) کلمــې ولیکــي او زده کوونکو ته دې د(ض) توري دکلمو په پیل، منځ او پای کې ورپه ګوته کړي.

تمرین

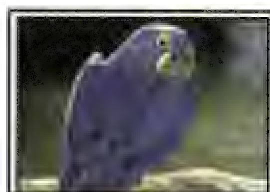


ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ض ض ض ض ض

ط



ددې لوست هدف دادې چې زده کوونکي د(ط) دتورې، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



طوطي



سطل



طبله

پوښتنې:

۱- تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟

۲- طوطي څنګه مرغه دئ؟

۳- پرته له طبلې څخه، نورې دموسیقی کومې آلې پېژنئ ؟

طوطي

دا دطاهر طوطي دی.

و - طن
طو - طي
خیـ - یاط

وطن

طوطي

خیاط

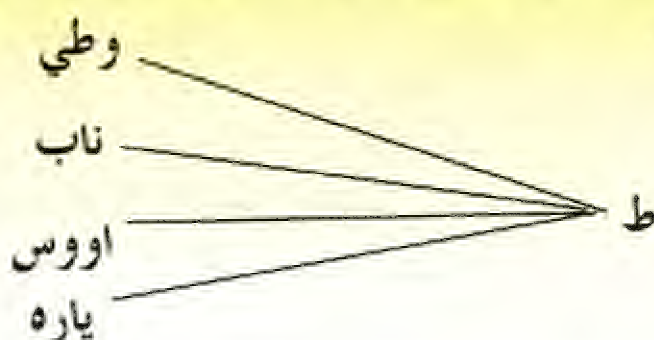
طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

دخیاط طوطي ښکلی وهي.





- زده کوونکي دې د(وطن، طوطي اوخياط) کلمې دمخکې پاڼې دچوکاټ دکلمـو پ پـه څېرپه څېر کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ط) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ط) توری، درسمونو دکلمو په منځ او پای کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. او بيادې د(ط) دتوري نوم، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده او د(ط) دتوري متن دې تدريس کړي.



کورنی دنده



ط ط ط ط ط ط ط

ظ



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ظ) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او. ولیکلای شي.

پوښتنې:

۱- په هغه ځای کې څوک اوسیږئ اوڅه ډول منظره لري؟

۲- کوم ځای ستاسو خوښېږي او دلیدو آرزو یې لرئ؟



ظرفونه



ظرف

منظره

من - ظ ، ره
ظر - فونه
محـــ ، فوظ

منظره

ظرفونه

محفوظ

دا دمحفوظ دکلي منظره ده.

زموږ هېواد ښکلې منظرې لري.

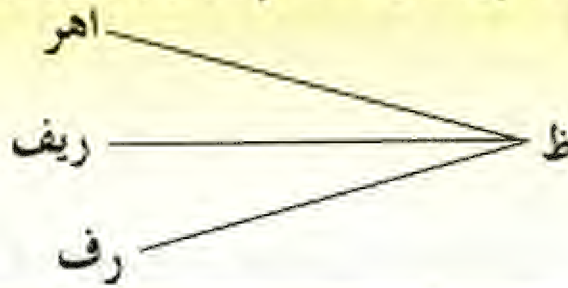
ښکلې منظرې دهرچا خوښېږي.





-زده کوونکي دې د(منظره، نظر اومحفوظ) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپو باندې کار وکړي.

-زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ظ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي ، وروسته دې د(ظ) توري درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته وریه ګوته کړي. بیادې د(ظ) دتوري نوم، غږ ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ظ) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنی دنده



ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ



ع

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکو د(ع) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



عینکې



ساعت

پوښتنې:

۱- ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟

۲- ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کيږي؟

۳- تاسې څه وخت لوبې کوئ؟

ساعت

سا - عت
عـ - مر
عيـ - نـ- کې

ساعت

عمر

عینکې

دا ساعت دی.

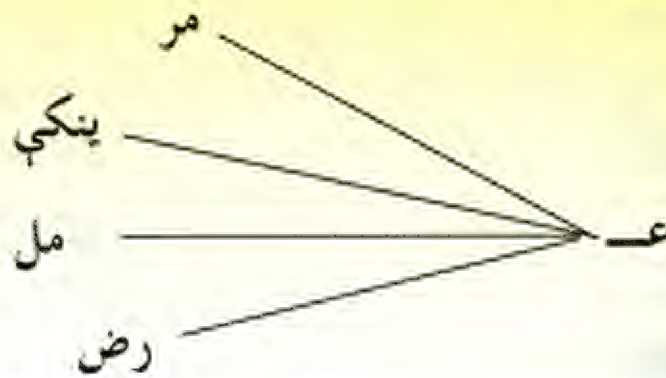
ساعت بیل بیل ډولونه لري.

عبدالله ساعت جوړونکی دی.





- زده کوونکي دې (ساعت، عمر او عينکې) کلمې دمخکنى پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر باندې کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ع) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.









- ښوونکى دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي . وروسته دې د(ع) توري درسمونو په کلمو کې زده کوونکونه ور په ګوته کړي. بيادې د(ع) دتــوري نوم، غږ، بڼه اوليکل زده کوونکو ته ور زده او د(ع) دتوري متن دې تدريس کړي.





عـــ عـــ عـــ ع ع ع ع

غ



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(غ) دتوري، نوم، بڼه اوغږ وپېژندلای او ولیکلای شي.







غر

پوښتنې:

۱- دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟

۲- تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟

۳- دروغتیا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غاښ

غـ - می
روغ - تیا
غا - ښونه

غمی

روغتیا

غاښونه

غمی غاښونه برس کوي.

دغمي غاښونه روغ دي.

غمی روغتیا ته ډېر پام کوي.



ب

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم، پېژندنه او غږ وپېژندلای شي او هم يې ولیکلای شي.



باز



رباب



بادام

پوښتنې:

۱- په پورتني رسم کې څه وينئ؟

۲- په خوراکي شيانو کې مو څه شی خوښيږي؟

۳- ستاسو په کور کې دچا درباب غږول زده دي؟

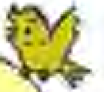
بريالی

کـ - باب
با — با
باد

کباب
بابا
باد

بريالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

- زده کوونکي دې د(غمی، روغتيا اوغابښونه) کلمې دمخکښې پاڼې دچوکاټ کلمو په څېرپه څېر کار وکړي.

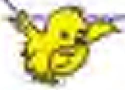
- زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د(غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	مى
ر	غ
	رمه






- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(غ) توري، درسمونو دکلمو په پيل او منځ، کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بيادې د(غ) دتوري نوم، غږ، بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده او د(غ) دتوري متن دې تدريس کړي.



کورنۍ دنده



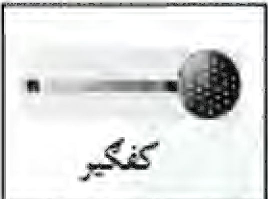
غـ غـ غـ غ غ غ غ

ف



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ف) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


نداف


کفگیر


تیلفون

پوښتنې:

۱- تاسې څوک پېژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟

۲- تاسې نورې کومې سپورتي لوبې پېژنئ؟

۳- تاسې فوټبال اویا نورې لوبې له چاسره کوئ؟

۴- سپورت کول څه گټه لري؟

فوټبال

فواد او غفور فوټبال کوي .

فوټــ- بال
ت- لېــ-فون
نــ- داف

فوټبال

تلیفون

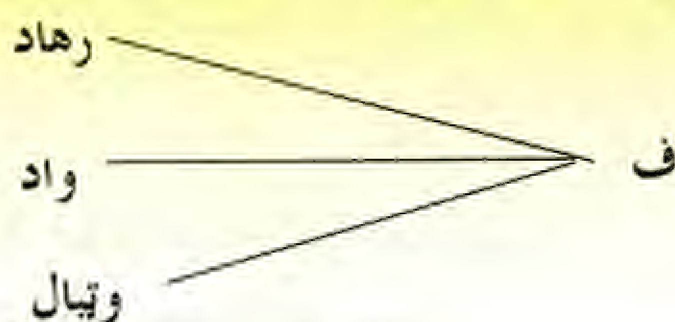
نداف

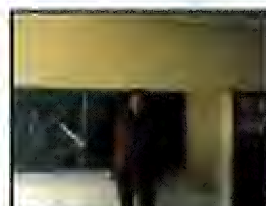
دوی دفوټبال دلوبې سره مینه لري.

فوټبال کول روغتیا ته گټه رسوي.



- زده کوونکي دې د(فوټبال، تیلفون او نداف) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په خبر په ځبو باندې کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ف) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.





- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ف) توری درسمونو دکلمو په پیل، منځ او پای کې زده کوونکو ته وریـــه ګوتـــه کړي. بیادې د(ف) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ورزده او د(ف) دتوري متن دې تدریس کړي. له زده کوونکو څخه دې دفوټبال په هکله پوښتنې وشـــي، کـــه چیرې دوي ددې لوبې سره آشنا نه وي نوبیادې ښوونکي دفوټبال دلوبې په هکله دوی ته معلومات ورکړي .

کورنۍ دنده



ف ف ف ف ف ف ف ف

ق



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ق) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



قره قولي



قالينه



قلف

پوښتنې:

۱ - ولې قلم ستاسې ښه ملګری دی؟

۲ - پرته له قلم څخه نور په کومو شیانو لیکل کولای شو؟

۳ - تاسې کوم توري اوکلمې لیکلای شئ؟

قلم

قـ - لم

سـ - بق

مـ - قيم

قلم

سبق

مقیم

قدیم سبق وايي .

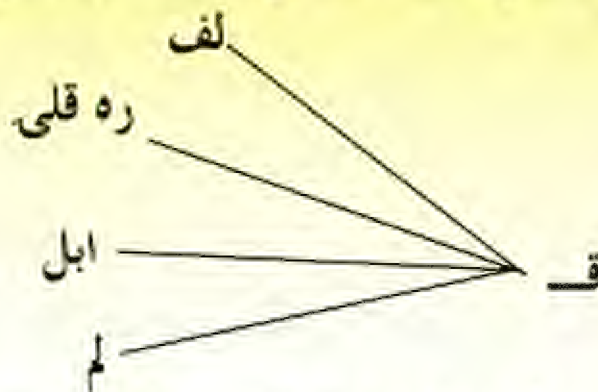
دی په قلم لیکل کوي .

مقیم په سبق کې ډېر قابل دی.





- زده کوونکي دې د(قلم، سبق او مقیم) کلمې دمخکښې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپوبالدې کار وکړي.
- زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ق) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



- زده کوونکي دې د(ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې رسم کړي. اودهغې آواز دې هم وباسي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ق)توري،درسمونو دکلمو په پیل، مینځ او پای کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ق) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ورزده او د(ق) دتوري متن دې تدریس کړي.





قـ ق قـ قـ قـ ق ق ق ق

ک



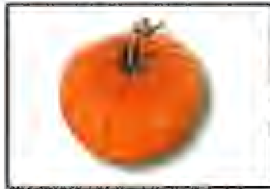
ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ک) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.

پوښتنې:

۱- ستاسو سره په کور کې څوک اوسیږي؟
۲- تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟
۳- تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟



قره قولي



کدو



کورتي



کور

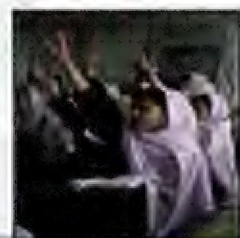
زموږ کور ښکلی دی.

زه خپل کور پاک ساتم.

زموږ په کور کې ګلان شته.

کور
کږ - کې
پاک

کور
کږ کې
پاک

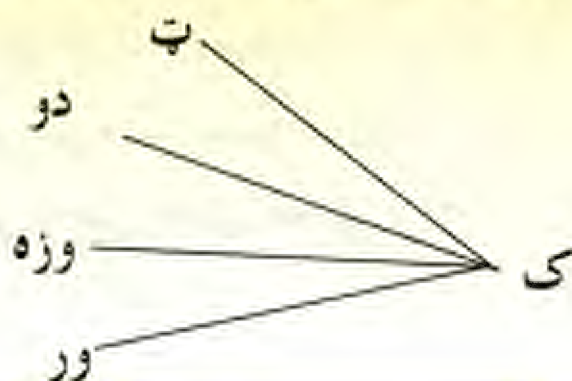


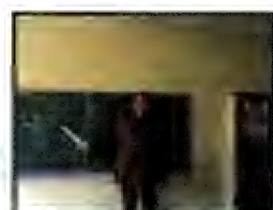


زده کوونکي دې د(کور، کړکۍ اوپاک) دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر باندې کار وکړي.

زده کوونکي دې په تخته د(کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د(ک) تـــر تـــورې دایـــره وکاږي، او د(ک) دتورې ځای دې څرګند کړي. لکه: د(پاک) په کلمه کې، (ک) په آخـــر کې راغلی دی.

بیادې دلاندې کلمو له نیمګړو کلمو څخه، چې د(ک) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.







ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې د (ک) توری درسمونو دکلمو په پیل کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ک) دتوري نوم، غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ک) دتوري متن دې تدریس کړي.

کورنۍ دنده



کـ کـ کـ ک ک ک ک



ګ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ګ) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


ګیدړه


ګازرې


ګیلاس


هګۍ

پوښتنې:

۱- په پورتني رسم کې کوم ډول ګلان وینې؟

۲- تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ او که یې ساتئ کوم ډول؟

۳- تاسې څورنګه ګلان لېدلي دي؟

ګلان

ګ- لان
ننګ- یا- لی
ب - رګ
ګېـ - ډۍ

ګلان

ننګیالی

برګ

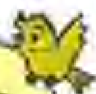
ګېډۍ

دا دګلو باغ دی.

ګلنارې دګلانو ګېډۍ راوړه.

دګلنارې برګ ګلان خوښیږي.





- زده کوونکي دې د(ګلان، ننګيالی او برګ) کلمې دمخکښې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر باندې کار وکړي. بيا دې پدغه کلمو کې د(ګ) دتوري ځای لکه په پيل، مـــنځ او پای کې څرګند کړي.

- زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ګ) په توري پيل شوي دي، بـــشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — يلاس
ګ — يډړه
ګ — ل







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي وروسته دې د(ګ) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بيادې د(ګ) دتوري نوم، غږ،بڼه اوليکل زده کوونکو ته ور زده کړي اود(ګ) دتوري متن دې تدريس کړي.



تمرين

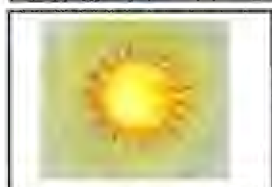


ګـــ ګـــ ګـــ ګـ ګ ګ ګ ګ ګ



ل

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ل) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.

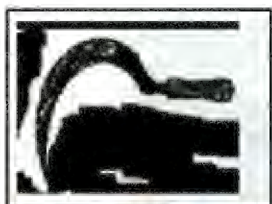


لمر

پوښتنې:

۱- په پورته رسم کې لا لا څه کوي؟

۲- بزګران څه شیان کري؟



۳- دغنمو ښخه څه په لاس راځي؟



ګل

لو

لو – ګ - ري
لا - لا
رېـ - بل

لوګري

لالا

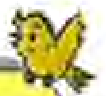
رېبل

لالا لو کوی.

غنم په لاره رېبل کيږي.

لوګري دلو کالي آغوندي.

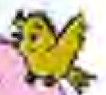




- زده کوونکي دې د(ب) غږ په يوازي او ګروپي توګه ادا کړي.
- زده کوونکي دې د(کباب او بابا) دمخکني پاڼي دچوکاټ دکلمو په څېر کار وکړي.
- زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي او دهغې آواز دی هم وباسي.
-زده کوونکي دې د(ب) توري په خپلو کتابچو کې په کور کې وليکي.



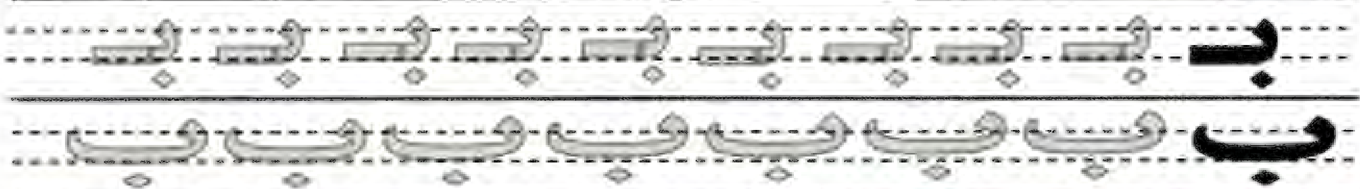


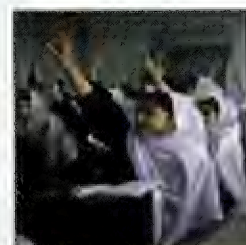


- ښوونکي دې لوست په پوښتنو پیل کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې رسمونه تشریح کړي. په هغه رسمونوکې چې د(ب) په توري پیل شوي لکه (بادام، بریالی، باز)، د (ب) توری دې په ګوته کړي. ښوونکی دې دزده کوونکو پام د د هغه درسمونو کلموته چې د (ب) توری یې په منځ او په پای کې راغلی دی لکه (کباب، رباب)، وروګرځوي بیا دې ښوونکی د (ب) دتوري نوم ، غږ، بڼه او لیکل د زده کوونکو سره تکرار کړي بیادې د لوست د هدف له مخې د (ب) دتوري متن تدریس کړي .





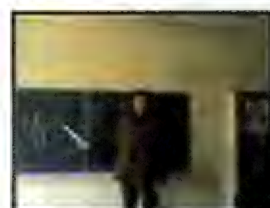






- زده کوونکي دې د(لوګري،لالا او ګل) کلمې دمخکښي پاڼې دڅوکاټ دکلمو په څېر په څپو باندې کار وکړي. بیادې په دغه کلمو کې د(ل) دتوري ځای ځرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(لوګري، کالي، رېبل او ګل) په کلمو کې د(ل) له توري دایره وکاږي.







- ښوونکي دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي وروسته دې د(ل) دتوري نوم،غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو تـــه ور زده اود (ل) دتـــوري مـــتن دې تدریس کړي.









م

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(م) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او وليکلای شي.


مار


موږک

پوښتنې:

۱- تاسې دخپلې مور سره څه مرستې کولای شئ؟

۲- آیا تاسې دخپلې موردسوغات څخه مننه کړې ده؟

۳- تاسې له هغه زده کوونکو سره چې مور او پلار نلري څنګه مرسته کوئ؟

مور

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

زه دمور احترام کوم.

مور
ما - ما
احـــ ـــ ت- رام
ما- يي

مور
ماما
احترام
مايي

- زده کوونکي دې د(مور، ماما او احترام) کلمې دمخکښې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېو باندې کار وکړي.

- ښوونکي دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي، وروسته دې د(م) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(م) دتوري نوم،غږ،بڼه اوليکل زده کوونکو ته ور زده او د(م) دتوري متن دې تدریس کړي.

کورنی دنده

م ـمـ ـمـ ـمـ م م م م م



ن

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ن) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپیژندلای او ولیکلای شي.







پوښتنې:

۱- نارنج په کوم موسم کې پخیږي؟

۲- کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟

۳- ستاسې کومې مېوې خوښیږي؟

نارنج

زما نارنج خوښیږي.

نا - رنج

نن – ګر- هار

ا – نار

نارنج ډېره ښه مېوه ده.

نارنج

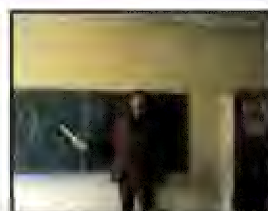
ننګرهار

انار

په ننګرهار کې نارنج ډېر پیداکیږي.



- زده کوونکي دې د(نارنج، ننګرهار او انار) کلمې دمخکنۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېو باندې کار وکړي. بیا دې په دغه کلمو کې دې د(م) دتوري ځای څرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(ناک، ونه، نارنج اوننګرهار) په کلمو کې د(م) له توري دایره وکاږي.



- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو باندې خبرې وکړي. وروسته دې د(ن) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته وریه ګوته کړي. بیادې د(ن) دتوري نوم،غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ن) دتوري متن دې تدریس کړي.

کورنی دنده



نـ نـ نـ نـ ن ن ن ن ن ن



ڼ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ڼ) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپیژندلای او ولیکلای شي.

بڼکه

مڼې

پاڼه

پوښتنې:

۱- په پاس انځور کې څه وینې؟ پوره خبرې پرې وکړئ؟

۲- آیا تاسو چېرې برګ اتڼ لیدلی دی؟

۳- آیا تاسې اتڼ کولای شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
څه - ڼې
ب - ڼ - که
مـ - ڼې

اتڼ

څڼې

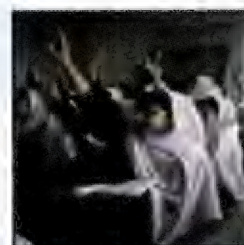
بڼکه

مڼې

اتڼ دافغانانو ملي دود دی.

افغانان له اتڼ سره مینه لري.

زما اتڼ ډېر خوښېږي.





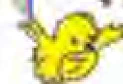
- زده کوونکي دې د(اتې، ځنې، بنکه او منې) کلمې دمخکې پاڼې دچوکاټ دکلمو په ځبر په ځېو باندې کار وکړي.بیادې پدغه کلمو کې د(ڼ) دتوري ځای څرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(اتې،ځنې، بنکه، منې) په کلمو کې د(ڼ) لـــه تـــوري دایـــره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ڼ) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته وریه ګوته کـــړي. بیـــادې د(ڼ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ورزده او د(ڼ) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنۍ دنده



ڼــ ڼــ ڼــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ



و

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(و) دتوري ،نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



غوا



هوسۍ



پیشو

پوښتنې:

۱- ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟

۲- په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟

۳- دتصویر له مخې مو کوم ژوی خوښېږي او ولې؟

واوره

واو - ره
سم- سور
هېـ - واد
پیـ- شو

واوره

سمسور

هېواد

پیشو

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره یخه ده.

کوچنیان په واوره کې لوبې کوي.





- زده کوونکي دې د(واوره، سمسور، هبواد او پیشو) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېرپه څپو باندې کار وکړي بیادې پدغه کلمو کې د(و) دتوري ځای ځرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(واوره،سمسور، هبواد اوپیشو) په کلمو کې د(و) لــه تــوري دایره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(و) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کــړي. بیــادې د(و) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(و) دتوري مــتن دې تــدریس کړي.





و و و و و و و و





ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ه) دتوری، نوم، بڼه، غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



دروازه



پیاله



زینه

پوښتنې:

۱- آیا تاسو څوک لیدلي دي چې دلرګي څخه يې څه شی جوړ کړي وي؟

۲- پرته له ارې څخه دنجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟

۳- دلرګي څخه څه شیان جوړېدای شي؟

اره

ا - ره
در- وا - زه
تېـ- ره

اره

دروازه

تېره

اره تېره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

پ



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکی وکولای شي د (پ) د توري نوم، بڼه او غږ و پیژني او ولیکي.

پوښتنې:



۱- پرته له توپ څخه له نورو کومو شیانو سره لوبې کوی؟

۲- دکومو شیانو نومونه په (پ) سره پیل کیږي؟

۳- آیا تاسې پول پیژنئ؟





پوپل

تو - پ
پو - پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

پوپل توپ لري .

په توپ لوبې کوي .

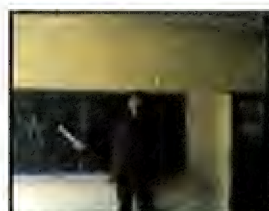
زما توپ سپین دی.





- زده کوونکي دې د(اره، دروازه او تېره) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر پــه څپو باندې کار وکړي. بیادې پدغه کلمو کې د(ه) توري څرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پیاله او زینه) په کلمو کې د(ه) له توري دایره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروســته دې د(ه) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکوته ورپه ګوته کــړي. بیــادې د(ه) دتوري نوم، غږ،بڼه اولیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ه) دتوري مــتن دې تــدریس کړي.



کورنۍ دنده



ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه



ی

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ی) دتورې ، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.



منګی



ټولګی



غټکی

پوښتنې:

۱- په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ.

۲- په منۍ کې خلک څه کارونه کوي؟

۳- پرته له غټکي څخه، په منۍ کې نورې کومې مېوې پيداکيږي؟

منی

مـ – نی
سـ- ړی
زړ – کی
لر – ګی

منی

سړی

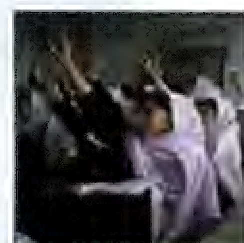
زړکی

لرګی

زړکی غټکی خوري.

غټکي په منۍ کې پخیږي.

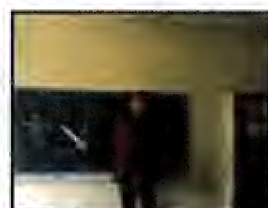
منی دمېوو موسم دی.





- زده کوونکي دې د(منی، سړی، زړګی او لړګی) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په خبر په ځېر کار وکړي. بیادې پدغه کلمو کې د(ی) دتوري ځای ځرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(بارګل، منی، سړی، وری، روغتیا او منګی) په کلمو کې د(ی) تر توري دایره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي. وروسته دې د(ی) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکوته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ی) دتوري نوم، غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ی) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورني دنده



ی ی ی ی ی ی ی ی



ې

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ې) دتورې ، نوم، بڼه اوغږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


مېوې


خولۍ


بیاتیګانې

پوښتنې:

۱- کومې مېوې مو خوښېږي؟

۲- څو ډوله مېوې پېژنئ؟

۳- ولې مېوې روغتیا ته ګټه رسوي؟

۴- کومې مېوې وچېږي؟ نومونه یې واخلئ.

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

مې – وې
هې- واد
ډې – رې

زموږ هېواد ، ډېرې مېوې لري.

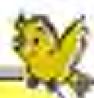
مېوې

هېواد

ډېرې

ځینې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.





- زده کوونکي دې د(مېوې، ډېرې او هېواد) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څېر کار وکړي. او په هغه کلمو کې دې د(ې) توری څرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د(ې) له توري دايره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي وروسته دې د(ې) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بيـــادې د(ې) دتوري نوم، غږ،بڼه ا و ليکل زده کوونکو ته ور زده او د(ې) دتوري متن دې تـــدريس کړي.



کورنی دنده



ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې



ی

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ی) دتوري، نوم، بڼه ، غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.

پوښتنې:

۱ - تاسې په کور کې چرګان لرئ؟

۲ - دچرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟

۳ - تاسې په کور کې هګۍ دچا خوښېږي؟

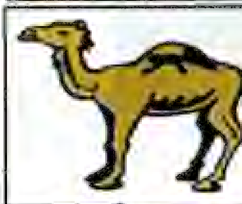
۴ - تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟



څپلۍ



خولۍ



جونګۍ



ډوډۍ

هګۍ

هـ - ګۍ
څپـ - لۍ
نجـ - لۍ
ډو - ډۍ

هګۍ

څپلۍ

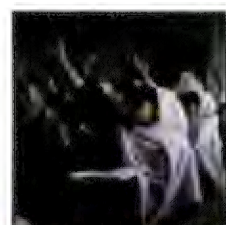
نجلۍ

ډوډۍ

دهیلۍ هګۍ خوښېږي.

سپوږمۍ سهار هګۍ خوري.

ملالۍ هیلۍ ته هګۍ راوړې.



- زده کوونکي دې د(هګۍ، ځېلۍ، نجلۍ او ډوډۍ) کلمې دمخکني پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په ځېر کار وکړي، بیادې په دغه کلمو کې د(ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(خولۍ، ډودۍ، جونګۍ، ځېلۍ او هګۍ) په کلمو کې د(ۍ) له توري دایره راتاو کړي.



- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي، وروسته دې د(ۍ) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(ۍ) دتوري نوم،غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ۍ) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنۍ دنده

ۍ ـۍ ـۍ ـۍ ـۍ ـۍ ـۍ ـۍ ـۍ ـۍ



ځ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ځ) دتوري، نوم، بڼه، غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


کتاب ولولئ

پوښتنې:

۱- لیک څه ډول استول کیږي؟

۲- پرته له ښوونځي څخه نور چیرې درس لولئ؟


لیک ولولئ

ولولئ


لیک ولیکئ

نجونې او هلکان سبق لولي.

تاسې هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بیا په کور کې لیک ولیکئ،

لیک بیا خپل دوست ته واستوئ.

ول – و - لئ

و – لي - کئ

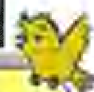
واس – ت – وئ

ولولئ

ولیکئ

واستوئ

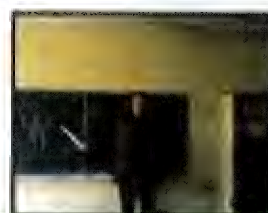




- زده کوونکي دې د(ولولئ، ولیکئ او واستوئ) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپو باندې کار وکړي، بیادې په دغو کلمو کې د(ئ) دتورې ځای ځرګند کړي.

زده کوونکي دې په تخته د(واستوئ، وخورئ، ولیکئ او ولولئ) په کلمو کې د(ئ) له تورې څخه دایره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي، وروسته دې د(ئ) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کــړي. بیــادې د(ئ) دتــورې نوم،غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(ئ) دتورې متن دې تدریس کړي.





ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ



ي

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(ي) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


دوبي


پشي

پوښتنې:

۱- په پورتني رسم کې څه وینئ؟
۲- له ګودر نه پرته خلک له کوم ځای څخه اوبه په لاس راوړي؟
۳- له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

منګي

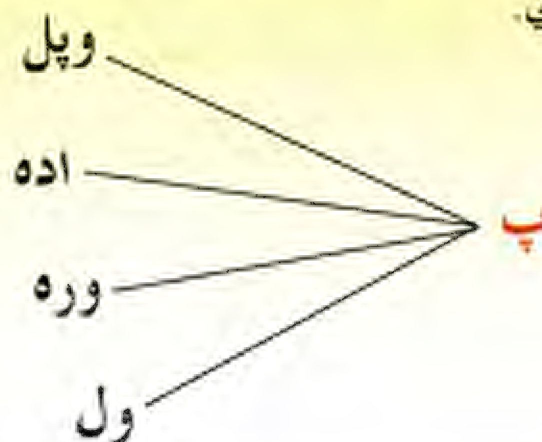
لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچـ - وي

لولي
دوبي
لیکي
اچوي

سپوږمۍ ګودر ته ځي.
دګودرنه په منګي کې اوبه راوړي،
وروسته بیا باغ ته ځي،
دا له باغ څخه مېوې راوړي.




- زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.
- زده کوونکي دې د (پ) توری لس کرته په خپلو کتابچو کې ولیکي.
- زده کوونکي دې د(توپ، پوپل او پاده) دمخکې پاڼې دچوکاټ له مخې د کلمو په څېر باندې کار وکړي.
-زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.







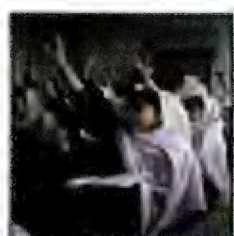

- ښوونکي دې لوست په پوښتنو پیل کړي او زده کوونکو ته دې لارښوونه وکړي چې رسمونه تشریح کړي. وروسته دې ښوونکی په رسمونو پوره رڼا واچوي.
- ښوونکی دې بیا د(پ) دتوري نوم، غږ، بڼه او لیکل د زده کوونکو سره تکرار کړي. بیادې دلوست دهدف له مخې د(پ) دتوري متن تدریس کړي او ښوونکی دې دهغه رسمونو په کلمو کې چې په (پ) پیل شوي دې د(پ) توری زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. زده کوونکو ته دې لارښوونه وشي چې ددرس په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کې کار وکړي.

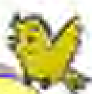


کورني دنده



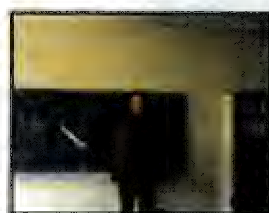






- زده کوونکي دې د(لولي، دوبي، ليکي او اچوي) کلمې دمخکې پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر په څپو باندې کار وکړي. بيادې په دغه کلمو کې د(ي) توری څرګند کړي.
- زده کوونکي دې په تخته د(لولي، دوبي، ليکي، اچوي او استوي) په کلمو کې د(ي) له توري دايره وکاږي.







- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي، وروسته دې د(ي) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بيادې د(ي) دتوري نوم،غږ،بڼه او ليکل زده کوونکو ته ور زده او د(ي) دتوري متن دې تدريس کړي.



کورنۍ دنده



يـــ يـــ يـــ ي ي ي ي ي



هـ

ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي د(هـ) دتوري، نوم، بڼه او غږ وپېژندلای او ولیکلای شي.


هندوانه


هیلۍ

پوښتنې:

۱- په پورته رسم کې هیلۍ څه کوي؟

۲- دهیلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي او شیان لامبي؟

۳- تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلای شي؟

هیلۍ

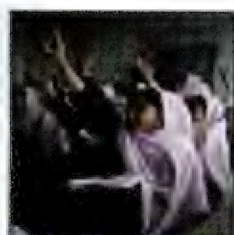
هیـ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هـ - ګۍ

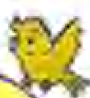
هیلۍ
ماهي
هوسۍ
هګۍ

هیلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

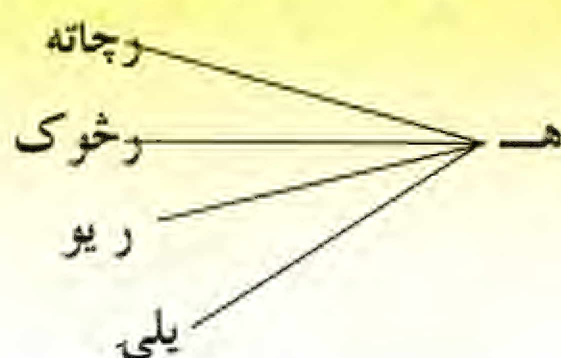
هلکان هم په اوبو کې لامبي.

دماشومانو لامبووهل خوښېږي.





- زده کوونکي دې د(هیلی، هوسی او هګی) کلمې دمخکنې پاڼې دچوکاټ پــه څــیر دکلمو په څېر باندی کار وکړي ،بیادې په دغه کلمو کې د(هــ) توری څرګند کړي.
- زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د(هــ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.





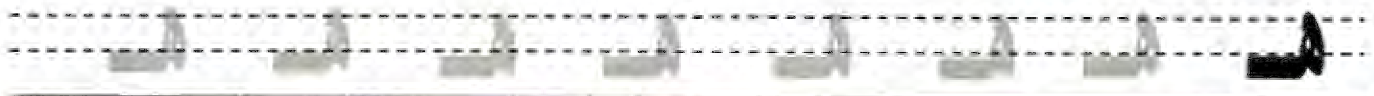


- ښوونکی دې زده کوونکو ته لارښوونه وکړي چې په رسمونو خبرې وکړي، وروسته دې د(هــ) توری درسمونو په کلمو کې زده کوونکو ته ورپه ګوته کړي. بیادې د(هــ) دتوري نوم،غږ،بڼه او لیکل زده کوونکو ته ور زده او د(هــ) دتوري متن دې تدریس کړي.



کورنی دنده





الفبې

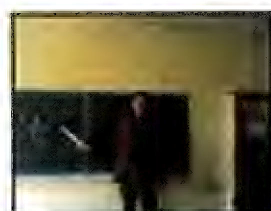
ددې لوست هدف ارزوونه اودټولو تورو دليکلو او لوستلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		

نوټ: دپښتو ټول توري شپږ څلويښت دي.



- زده کوونکي دې دالفبا توری دښوونکي دلارښوونې سره سم پخپلو کتابچو کې په ترتيب سره وليکي.



- ښوونکی دې دهر توري نوم واخلي او زده کوونکي دې هغه په خپلو کتابچو کې وليکي بيادې ښوونکی دټولو زده کوونکو ليکنې وګوري. ترڅو چې په دې ډاډمن شي چې زده کوونکي دالفبې توري لوستلای او ليکلای شي او که نه.

دتېر درسونو دتمرينونو تکرار او ارزيابي کول په لاندې ډول دي:
ښوونکی دې دماشومانو پاملرنه تمرينونوته راواړوي.

لومړی تمرين

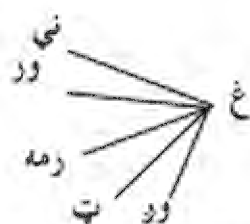
۱- ماشومان دې لاندې توري په کلمو واړوي.
ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هـ ر ، خ ،ی ،ا، ط ، و،ط،ن

دويم تمرين:

۱- لاندې کلمې په تورو، واړوئ.
منظره
نظر
ظاهر
محفوظ
نظمونه
نظم

دريم تمرين:

۱- د(غ) دتوري په مرسته له نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې کړئ.



څلورم تمرين :

۱- زده کوونکي دې دلاندې جملو ښې راوښيي.
کريمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرين:

۱- زده کوونکي دې په خبرو اودڅوند په تورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرين:

۱- لاندې ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوئ.

ميوې	هېواد
منګولې	مېلې
مستې	مزې
منې	منې
مزې	مستې
مېلې	منګولې
هېواد	ميوې

اووم تمرين :

۱- په لاندې نيمګړو اوبشپړو کلمو کې د(ه) توري راپه ګوته کړئ او دايره ترې راتاو کړئ.

تله ، وتله ، ته ، جوړه ، ډېره ، په ، تره ، راووړه ، څه ، مه څه ، پياله ، وراره ،



ددې لوست هدف زده کوونکي دالفبې دتورو دلوستلو او ليکلو په ارزښت پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱ - آيا تاسې دالفبې ټول توري وېلای شئ؟

۲ - دالفبې ټول څو توري دي؟

۳ - ستاسو نوم په کوم توري پيل کيږي؟

دالفبې ترانه

څه ښکلي، حرفونه دي خواږه يې آوازونه دي
څه روان درســونه دي ښکلي يې رسمونه دي
خوښ موټول مخونه شول دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولــو په مينه يې جملې لولو
ګوتې مـــو لګيا شولې د ليک سره آشنا شولې
خلاصـــه الفـــبا شـــوله
ژبه مو ګويـــــا شوله (محمد عثمان نژند)



- زده کوونکي دې دتختې پرمخ خپل نوم وليکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری وربه ګوته کړي.
- زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړ شوی تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

جرفونه	آوازونه	لګیا شوله	آشنا شوله
درسونه	رسمونه	الفبا شوله	ګویا شوله
مخونه	مضمونونه	کلمې لولو	جملې لولو



- ښوونکی دې لوست په پوښتنو پيل کړي او زيار دې وباسي چې دالفبې دتوريو پر ارزښت او ګټه رڼا واچوي.
- ښوونکی دې زده کوونکي دتختې مخې ته راوبولي چې خپل نوم په تخته وليکي او دالفبې ترانه دې هم تدريس کړي.

کورنۍ دنده



توري

رواني کلمې لولو.



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپېژني او دهر موسم نوم زده کړای شي.

پوښتنې:

۱ - ستاسو کومې مېوې خوښېږي؟

۲ - تازه مېوې څه وخت پخېږي؟

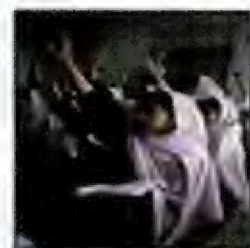
۳ - دونو پاڼې په کوم موسم کې زېړېږي؟

۴ - ستاسو دکال کوم موسم خوښېږي، که مو خوښېږي ولې؟

دکال موسمونه

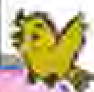
یو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا ګرمېږي.

منی دمېوو او دانو موسم دی او په ژمي کې هوا سړېږي او واوره ورېږي.




- زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د(پسرلی، دوبی، منی اوژمی) کلمــې پــه تــورو واړوي.
- زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې دپاڼې په لمن لیــک کــې راغلی دی، ولیکي.



- ښوونکی دې درس په پوښتنو پیل کړي.
- ښوونکی دې دهر موسم په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي دمثال په توګــه منــی دمیوو او غلو دانو موسم دی.
- ښوونکی دې دڅلورو موسمونو، نومونه او دهغه لیکل دزده کوونکو سره تکرار کړي او بیا دکال موسمونو دلوست متن دې تدریس کړي.
- ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپو وویشي بیادې هرګروپ ورکړل شوی تمــرین پخپلــو کتابچو کې ولیکي او بوبل ته دې وښیي.



کورنی دنده



موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.



ددې لوست هدف دادئ چې زده کوونکي داخترد نېکمرغه ورځو په باب معلومات پیداکړي.

پوښتنې:

۱- په پورتني رسم کې څه وینئ؟

۲- مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟

۳- تاسې په اختر کې څه کوئ؟

اختر

مسلمانان په یو کال کې دوه اخترونه لري. چې یو یې کوچنی اوبل یې دلوی اختر په نامـــه یادیږي. داختر په ورځو کې لوی او واړه لاسونه سره کوي. ټول خوشاله وي. هرڅوک نـــوي کالي اغوندي، دخوښۍ اوخوشالۍ مېلې جوړوي یوبل ته داخترمبارکي وايي او یو دبل کورونوته ځي اوراځي.

ت



ددې لوست هدف دادی چې زده کوونکی وکولای شي د(ت)دتوري نوم، ښه اوغږ وپېژني او وليکي.

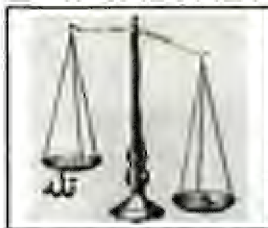
پوښتنې:

۱- آيا تاسو تله پېژنئ؟

۲- تله دځه شي دپاره کارول کېږي؟

۳- کله چې ونې په تبر پرې کړئ بيا لرګي دځه دپاره په کارېږي؟







تله

ت – له
توت – يا
تو - تان
تول

تله

توتيا

توتان

تول

دا تله ده .

په تله تول کوي .

توتيا توت تلي .

۵۷. لوبه جرگه .... (۳ درسي ساعتونه)
۵۸. همکاري .... (۳ درسي ساعتونه)
۵۹. انسانیت .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۰. زخم .... (۳ درسي ساعتونه)
۱ . ښه ماشومان .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۲. اوبه او ژوند .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۳. لمر .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۴. روغ سړی .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۵. بدکارونه .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۶. اورلگیت .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۷. خواږي لتهوم .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۸. انا .... (۳ درسي ساعتونه)
۶۹. درناوی کول .... (۳ درسي ساعتونه)
۷۰. دوستي او ملگرتیا .... (۳ درسي ساعتونه)
۷۱. روغه جوړه .... (۳ درسي ساعتونه)
۷۲. کتاب .... (۳ درسي ساعتونه)

یادونه :

دپښتو مضمون په یوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په یوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په یوه کال کې ۲۲۴ ساعته کیږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دوري، انځوریزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو یونیم ساعت او پاتې یو نیم ساعت مو ورکړي دي خداي وکړي چې ومنل شي.

بسم الله الرحمن الرحيم

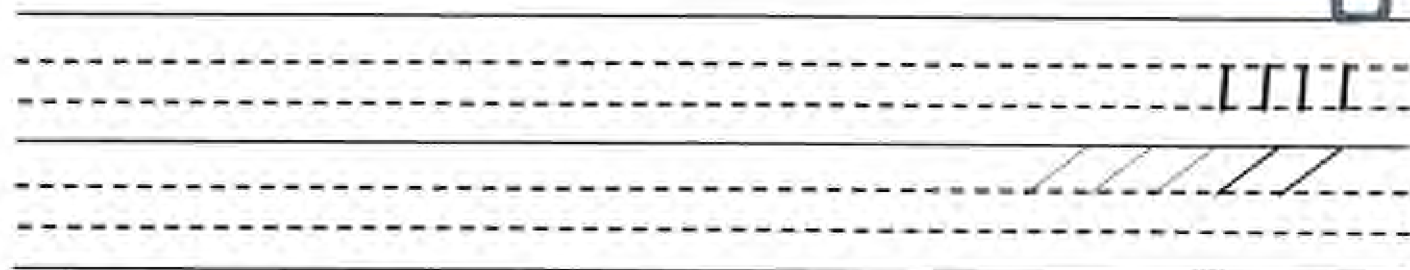
دچمتوالي دوره



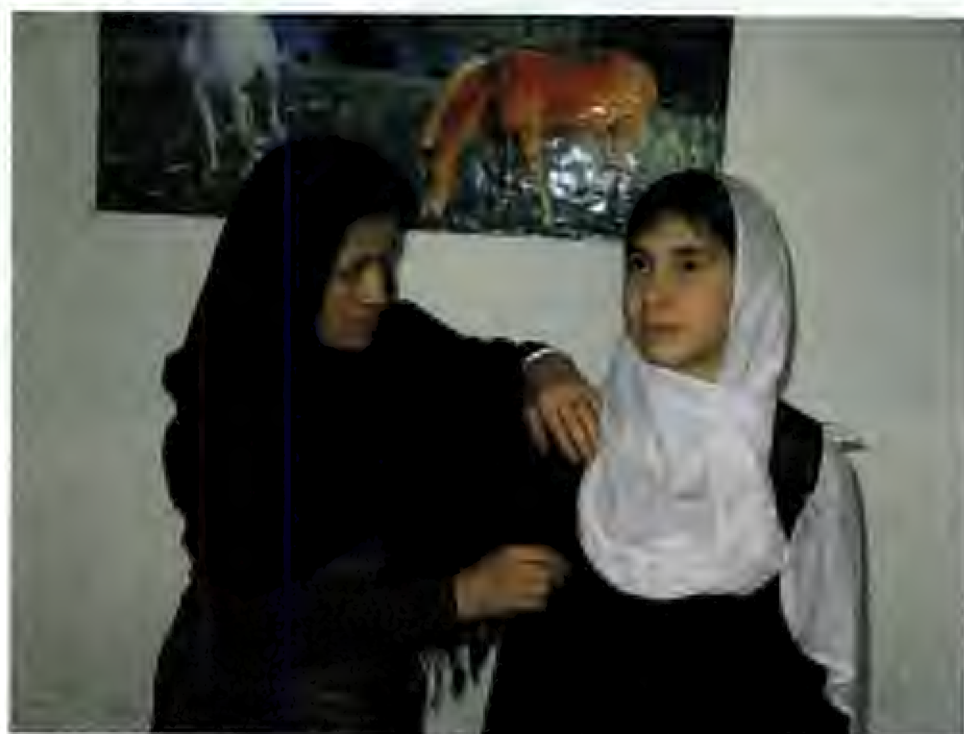












م م م

ـلـ ـلـ ـلـ

گ گ گ









د پوهنې وزارت

د تألیف او ترجمې ریاست

پښتو

دلومړي ټولګي لپاره



لیکونکي: پیر محمد "وردک"

سوسن "وردک"

کال ۱۳۸۳





و و و

b b b

انځورېزه الفبې

آ	ا	ب	پ	ت	ټ
ث	ج	ح	خ	څ	ځ
د	ډ	ذ	ر	ز	ړ
ژ	ږ	س	ش	ښ	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	ګ	ل	م	ن
ڼ	و	ه	هـ	ی	ې
ۍ	ئ	ي			

الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث
ج	چ	ح	خ	څ	ځ	د
ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل
م	ن	ڼ	و	ه	ۀ	ی
ې	ۍ	ئ	ي			





د پوهنې وزارت

د تالیف او ترجمې ریاست

پښتو

دلومړي ټولګي لپاره



لیکونکي: پیر محمد "وردک"

سوسن "وردک"

مشورتی کمیټه:

ډاکتر صدیق الله "ویرا" (یونیسف)

عبدالظاهر "ګلستانی" دتألیف اوترجمې دریاست دتعلیمي تکنالوژي مرستیال

معاون سرمؤلف امین الله "نژند" // // دپښتو دډیپارتمنت آمر.

راضیه "ستانکزی" (یونیسف)

نانسي "لیسکو" د(کولمبیا پوهنتون) څخه

جو"شپرډ" د(کولمبیا پوهنتون)څخه

بری "روزن"د (کولمبیا پوهنتون) څخه

تدقیق کمیټه:

ډاکتر صدیق الله "ویرا" (یونیسف)

پوهاند ګل رحمن دښوونې او روزنې دپوهنځي رئیس

پوهنوال لطف الله "صافي" (یونسکو)

ډاکتر الف شاه "ځدران" (اي پيپ)

بسم الله الرحمن الرحیم

دپوهنې دوزیر پیغام

دلنډ مهالې ادارې اوله هغې وروسته دافغانستان دانتقالي اسلامي دولت په رامنځته کیدو سره دهېـواد دبیارغاونې په خاطر دټولنې په ټولو (سیاسي، اقتصادي، ټولنیزو او فرهنګي) برخو کـې نـوې طـرحې او پروګرامونه تر لاس لاندې ونیول شول. دپوهنې وزارت دنویې جوړونې او دهېواد دماشومانو، نویوځوانانو او ځوانانو دروزنې په خاطر دټولنې داړتیا و سره سم طرحې او نوښتونه پلان کړل. دهغو له جملې څخه یـو دافغانستان دپوهنې دنوي تعلیمي نصاب طرحه او تدوین دی چې دملي اړتیاوو او نړۍ والو معیارونو سره سم دهېواد دکمي او کیفي حالت دښه کېدو په خاطر برابر شوي دي اودتعلیمي نصاب لومړنـی چوکـاټ دی چې په افغانستان کې په دغه شان یو معیار تیار شوی دی او دهغه پلي کېدل په تدریجي بڼه د۱۳۸۲هــــ.ش تعلیمي کال له لومړۍ نیټې څخه پیل شوی دی . په هغه باندې په ډېرې لکولو سره هڅه او هاند شـوی دی چې دنویو درسي کتابونو په تألیف کې له مدرنو روشونوڅخه ګټه واخیستل شي.

دبېلګې په توګه ، دشاګرد محوری سیستم چې زده کوونکو ته دزده کړې په بهیر کې لا زیاته ونډه ورکوي په پام کې نیول شوی دی البته زموږ مخکني سیستم یو معلم محوري سیستم او دکتاب لیکلو طرز په مقاله یي بڼه و.

نویو درسي کتابونو بیلابیل پړاوونه تیر کړي دي یعني دمؤلفانو له خوا له تألیف، وروسته دمشورتي اوبیـا دتدقیق کمیټې چې په هره کمیټه کې دتألیف او ترجمې دریاست دغړو برسیره، دښووونځیو غوره ښوونکو، دکابل پوهنتون استادانو او دنړیوالو مؤسسو دښووني او روزنې ماهرانو ګډون درلود او دغه کتابونه یي لـه نظره تېر کړل.

دپوهنې وزارت له هغو درنو ښوونکو څخه چې دهېواد دراتلونکي نسل ستر مسؤولیت پـه غـاړه لـري غواړي چې دنویو درسي کتابونو په سمو پلي کولو کې درهنمودونو او هغو سمینارونو سره سم چې پـه دې اړه دپوهنې وزارت له خوا جوړیږي، فعاله ونډه واخلي.

ددې ټولو هلو ځلو سره سره دپوهنې وزارت دتألیف اوترجمې ریاست خپله دنده بولي چې په راتلـونکي کې هم دخپلو سالمو نظریو او وړاندیزونو په باب دټولو پوهانو او استادانو پاملرنه جلـب کـړئ چـې پـه راتلونکي چاپ کې لازیات په زړه پوري کتابونه برابر اودزده کوونکو په واک کې ورکړي.

په پاي کې لازمه ده چې دټولو مؤسسو او هغو کسانو څخه چې په دې بهیر کې یې دپوهنې دوزارت سره مرسته کړې ده دزړه له کومي تشکر او مننه وکړو.

ومن الله التوفیق

دپوهنې وزیر

بسم الله الرحمن الرحيم

نوم ليکې او فهرست